



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede agitar los brazos o moverse en respuesta a las indicaciones del maestro.	Puede imitar diferentes movimientos de pájaros y seguir instrucciones sencillas de movimiento.
Actividad: El profesor presentará movimientos de aves diciendo, "<i>¡Los pájaros se mueven de muchas maneras! Algunos baten sus alas, otros saltan y otros se contonean. ¡Movámonos como pájaros!</i>" El maestro demostrará aleteando como un águila, saltando como un petirrojo, contoneándose como un pingüino y deslizándose como un halcón. • Niños pequeños será animado a imitar movimientos simples como agitar los brazos. • niños mayores Seguirá mientras el maestro menciona los diferentes movimientos de los pájaros. El profesor fomentará la participación diciendo: "<i>¿Puedes saltar como un pajarito? ¡Ahora batamos nuestras alas y volemos!</i>" Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a moverse a diferentes velocidades (Aletea rápido como un colibrí, lento como un búho) y responde a señales simples como "<i>¡Vuela alto! ¡Vuela bajo!</i>"		
Recursos/Materiales • Espacio abierto para el movimiento. • Música con sonidos de la naturaleza o pájaros (opcional)	Vocabulario clave: Solapa Brincar Anadear	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno.	
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede buscar huevos con la guía del maestro y colocarlos en una canasta.	Puede seguir instrucciones sencillas para encontrar y recolectar huevos de forma independiente.
Actividad: El maestro esconder huevos de Pascua de plástico alrededor del salón de clases o área de juego. El maestro dirá, <i>"Los pájaros ponen huevos. ¡Vamos a cazarlos!"</i> • Niños pequeños será guiado a recoger los huevos que le señala el profesor y colóquelos en una canasta. • niños mayores será animado a buscar huevos por su cuenta mientras el maestro dice <i>"¡Mira alto! ¡Mira bajo! ¿Ves un huevo?"</i> Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a ordenar sus huevos por color y cuenta cuántos encontraron.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• huevos de pascua de plástico • Cestas pequeñas para recoger huevos.	Encontrar Huevo Mirar	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede sostener y soltar una pluma mientras la ve flotar.	Puede lanzar una pluma al aire e intentar atraparla.
Actividad: El maestro le dará a cada niño una pluma ligera y decir, “¡Los pájaros tienen plumas! Veamos qué pasa cuando los lanzamos al aire”. • Niños pequeños explorará por tocar, sostener y soltar su pluma mientras lo ve flotar hacia abajo. • niños mayores lo intentará arrojando su pluma hacia arriba y atraparlo mientras cae. El maestro fomentará el juego suave y Hable sobre cómo se mueve la pluma. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a soplar la pluma en diferentes direcciones y ver cómo el aire lo mueve.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Plumas artesanales	Pluma Sacudida Flotar	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede observar cómo se mueve una pluma mientras el maestro la sopla.	Puedes intentar soplar una pluma para que se mueva.
Actividad: El maestro colocará una pluma sobre la mesa y dirá: "<i>¿Podemos hacer que esta pluma se mueva sin tocarla? ¡Intentemos soplarla!</i>" • Niños pequeños observará como el maestro sopla la pluma suavemente al otro lado de la mesa. • niños mayores se turnarán soplando sus propias plumas y ver hasta dónde pueden moverlos. El maestro hablará sobre cómo el aire ayuda a los pájaros a volar y animar a los niños pequeños a Experimente con respiraciones cortas y largas, para mover la pluma. Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores lo intentarán soplando la pluma a través de una "pista de carreras" corta o sobre una superficie suave como una bufanda.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Plumas • Pequeña superficie para soplar (mesa o bandeja)	Explotar Aire Mover	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención



Niño pequeño Plan de estudios

	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	sostenida y persistencia.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Pueden llevar un huevo de plástico en las manos mientras caminan.	Puede intentar equilibrar un huevo sobre una cuchara mientras camina con cuidado.
Actividad: El maestro presentará huevos de plástico y dirá: <i>"Los pájaros cuidan sus huevos con mucho cuidado. ¡Veamos si podemos transportar nuestros huevos como lo hacen los pájaros!"</i> • Niños pequeños voluntad llevar un huevo de plástico en sus manos mientras camina una corta distancia. • niños mayores será desafiado a equilibrar un huevo en una cuchara mientras camina lentamente. El maestro los animará diciendo: <i>"¡Ve despacio! ¡No dejes que se caiga tu huevo!"</i> Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores intenta caminar alrededor de obstáculos simples mientras balancean su huevo sobre una cuchara.		
Recursos/Materiales • huevos de pascua de plástico • Cucharas (para niños mayores)	Vocabulario clave: Balance Cuidadoso Caminar	Apoyo: 