



Mes: Marzo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar y tocar huevos mientras escucha al maestro contar en voz alta.	Puede intentar contar huevos hasta 9 y completar una tarea sencilla. Hoja de trabajo del número 9.
Actividad: El profesor presentará una canasta de huevos de plástico en diferentes colores y tamaños, animando a los niños pequeños a explorarlos y ordenarlos por color. Los niños pequeños se concentrarán en agarrar y transferir huevos mientras escucha al maestro contar en voz alta (“Un huevo, dos huevos... ¡busquemos más!”). Se animará a los niños mayores a ayuda a contar hasta 9, colocando los huevos en una bandeja o línea de conteo. Como extensión, a los niños mayores se les dará una hoja de trabajo simple del número 9 con grande trazar marcas y secciones para colorear para reforzar el reconocimiento del número.		
Recursos/Materiales - huevos de plástico en varios colores y tamaños - Cestas pequeñas o bandejas clasificadoras - Hoja de trabajo del número 9	Vocabulario clave: Huevo Clasificar Color	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 3 Materia: Matemáticas



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo M4.2 Demostrar capacidad para identificar y crear formas.	
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede tocar y apilar bloques en forma de rectángulo.	Puede construir una estructura sencilla utilizando piezas rectangulares.
Actividad: El maestro presentará rectángulos mostrando bloques, figuras de espuma o palitos de helado. Los niños explorarán por apilar, alinear o colocar las formas en el suelo o la mesa. El maestro dirá, “¿Puedes hacer una torre alta con los rectángulos? ¡Contemos cuántos usamos! Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores identificar rectángulos alrededor de la habitación y Intente construir una forma de "pajarera" usando rectángulos.		
Recursos/Materiales • Bloques de espuma o bloques de madera. • papel grande con contornos del rectángulo para combinar formas • palitos de helado para construir	Vocabulario clave: Rectángulo Pila Construir	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	M1.3 Reconocimiento de relaciones numéricas.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar objetos en un nido y moverlos.	Puede contar objetos pequeños hasta 3 o 5 mientras los coloca en un nido.
Actividad: El profesor proporcionará pequeños nidos o cuencos de papel y darle a los niños pequeños pompones o bolas de algodón como "huevos". Los niños practicarán. colocando huevos en el nido mientras el profesor cuenta en voz alta ("<i>Un huevo, dos huevos...</i>") para el reconocimiento del número de modelo. Para jugar libremente, los niños pequeños pueden mover los "huevos" entre nidos para explorar conceptos matemáticos tempranos como más y menos. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a contar cuantos huevos hay en cada nido y comparar qué nido tiene más o menos huevos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Pequeño nidos o cuencos de papel - Huevos de plástico, pompones o bolas de algodón	Nido Más Menos	

Mes: Marzo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	M2.2 Demostrar conocimiento de los patrones.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar y colocar huevos en una fila o en un recipiente.	puede comenzar colores a juego en un patrón AB simple con orientación.
Actividad: El maestro alinea dos huevos de colores (p.ej., amarillo, azul, amarillo, azul) y decir, “<i>¡Hagamos un patrón! ¿Qué viene después?</i>” Los niños pequeños explorarán colocar huevos en una fila o canasta mientras el profesor modela el patrón. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a extender un patrón dado o hazlos tú mismo usando dos colores.		
Recursos/Materiales Huevos de plástico en dos colores.	Vocabulario clave: Patrón Próximo Fósforo	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 3 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos	M5.2 Comprender la medición a través de



Niño pequeño Plan de estudios

	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	la descripción y la comparación.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar plumas tocándolas y comparándolas.	Puede clasificar las plumas por grandes y pequeños con orientación.
Actividad: El profesor proporcionará plumas de diferentes tamaños y pregunta, “¿<i>Qué pluma es grande? ¿Cuál es pequeño?</i> Los niños pequeños clasificar las plumas en dos montones—grandes y pequeños. Los niños pequeños explorarán sintiendo y sosteniendo las plumas. Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores Alinea las plumas de las más cortas a las más largas. y prueba usando una regla simple para comparar longitudes.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Plumas reales o artesanales • Bandejas clasificadoras o cestas pequeñas • Regla sencilla para medir (niños mayores)	Grande Pequeño Medida	