



Mes: marzo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede agitar los brazos mientras camina o corre.	Puede batir los brazos mientras corre una distancia corta.
Actividad: El maestro dirá, <i>"Los pájaros baten sus alas cuando vuelan. ¡Hagamos como si fuéramos pájaros y corramos hacia el otro lado!"</i> ● Niños pequeños voluntad caminar o correr mientras baten sus brazos como alas. ● niños mayores voluntad agitar los brazos mientras corre de un lado de la habitación o del patio de recreo al otro. El maestro fomentará la participación gritando, <i>"¡Ser ambicioso! ¡Vuela bajo! ¡Batea tus alas rápido!"</i> Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a equilibrio sobre un pie como un pájaro en una rama antes de emprender su carrera.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
● Espacio abierto para correr. ● Pañuelos pequeños opcionales para “alas”	Solapa Volar Carrera	

Mes: marzo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.	
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede sostener un huevo de plástico y caminar lentamente.	Puede intentar caminar mientras balancea un huevo en una cuchara.
Actividad: El maestro dirá, <i>"Los pájaros cuidan sus huevos. ¡A ver si podemos llevar un huevo como ellos!"</i> • Niños pequeños voluntad sostener un huevo de plástico en sus manos y caminamos por un corto sendero. • niños mayores será desafiado a equilibrar su huevo en una cuchara mientras camina con cuidado. El maestro los animará diciendo: <i>"¡Ve despacio! ¡No dejes caer el huevo!"</i> Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores intenta caminar alrededor de obstáculos simples mientras balancean su huevo sobre una cuchara.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• huevos de pascua de plástico • Cucharas (para niños mayores)	- Balance - Cuidadoso - Caminar	

Mes: marzo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede sentarse y jugar dentro de un área designada como "nido".	Puede practicar entrar y salir del "nido" y moverse como pajaritos.
Actividad: El maestro creará una gran área de nido usando mantas y almohadas suaves y decir, <i>"Los pájaros descansan en sus nidos. ¡Hagamos como si fuéramos pajaritos!"</i> • Niños pequeños voluntad siéntate dentro del nido y explora texturas con orientación docente. • niños mayores voluntad entrar y salir del nido, practicando movimientos suaves como sentarse, pararse y pretender batir las alas. El maestro fomentará movimientos suaves y juegos de simulación diciendo: <i>"¡Extiende tus alas! ¡Pía como un pajarito!"</i> Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores Finge saltar del nido y encontrar comida como si fueran pajaritos reales.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Mantas y almohadas suaves para el nido.	Nido Sentarse Suave	

Mes: marzo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede rodar o lanzar una pelota blanda a un amigo o maestro.	Puede lanzar suavemente un puf o una pelota blanda a un compañero y atraparla.
Actividad: El profesor presentará un divertido juego de lanzamiento diciendo, "<i>¡Supongamos que somos pájaros cuidando nuestros huevos! ¿Podemos arrojarle el huevo suavemente a nuestro amigo?</i>" • Niños pequeños rodará o tirará suavemente pelotas blandas o pufs al maestro. • niños mayores se turnarán lanzando y atrapando con un compañero. El maestro enfatizará movimientos suaves y decir, "<i>¡Ten cuidado! ¡No dejes que se caiga tu huevo!</i>" Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores Intente arrojar su "huevo" en una canasta pequeña o en un área objetivo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Pelotas blandas o pufs • Canasta pequeña o área objetivo para lanzar	Sacudida Atrapar Amable	

Mes: marzo Semana: 3 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede incorporarse con el apoyo del maestro.	Puede saltar hacia adelante e imitar diferentes movimientos de pájaros.
Actividad: El maestro dirá, "<i>¡A los petirrojos les gusta saltar! ¡Hagamos como si fuéramos petirrojos y saltemos!</i>" • Niños pequeños practicarán rebotando o saltando en el lugar mientras toma la mano de un maestro si es necesario. • niños mayores será animado a salta hacia adelante por la habitación mientras agitan los brazos. El maestro agregará indicaciones de movimiento divertidas como, "<i>¡Salta rápido! ¡Ahora salta despacio! ¡Salta como un pequeño petirrojo!</i>" Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores saltar en un patrón (dos pequeños saltos, un gran salto) o Salta en círculo como un pájaro en busca de comida.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Espacio abierto para el movimiento.	Brincar Saltar Rápido	