



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede garabatear o trazar con los dedos el contorno de la letra H.	Puede trazar la letra Hh con un crayón y decorarla con objetos pequeños.
Actividad: El maestro proporcionará una gran contorno de la letra H en papel. Los niños pequeños usarán crayones, pegatinas o calco de dedos para decorar la carta. El maestro dirá, "<i>¡Esta es la letra H! ¿Puedes trazarla con el dedo?</i>" Los niños también explorarán diferentes texturas por colocar pequeñas plumas o pompones en su esquema Hh para decorarlo de una forma divertida y sensorial. Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores practicarán rastreando el Hh varias veces y tratar de decir verbalmente "HH" mientras señala su carta.		
Recursos/Materiales - Grande Hoja de trabajo de la letra Hh - Crayones, pegatinas o pompones - Barras de pegamento para decorar	Vocabulario clave: Letra H Rastro Decorar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Fonética



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 329 889 380">Tema(s) Fundación(es)</th><th data-bbox="898 329 1421 380"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 390 889 583"> Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="898 390 1421 583"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.				
Indicadores					
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 646 889 709">Niños pequeños más pequeños</th><th data-bbox="898 646 1421 709">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 720 889 825">Puede saltar en el lugar mientras escucha el sonido "Hh".</td><td data-bbox="898 720 1421 825">Puede repetir el sonido "Hh" mientras salta.</td></tr> </table>	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores	Puede saltar en el lugar mientras escucha el sonido "Hh".	Puede repetir el sonido "Hh" mientras salta.
Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede saltar en el lugar mientras escucha el sonido "Hh".	Puede repetir el sonido "Hh" mientras salta.				
Actividad: El profesor presentará la sonido de la letra hh diciendo, "<i>¡Hh es para saltar! ¡Saltemos como pájaros!</i>" Los niños lo harán brincar mientras dice "¡Hh, Hh, salta!" Luego, el maestro pronunciará palabras y preguntará: "<i>¿Esta palabra comienza con Hh?</i>" mientras que los niños pequeños saltan cuando escuchan palabras "HH" como "sombrero", "salto" y "caballo". Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a nombrar más palabras con "hh" y prueba saltando sobre un pie para fortalecer la coordinación.					
Recursos/Materiales • Espacio abierto para saltar • Tarjetas ilustradas de palabras "Hh"	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1255 881 1463"> Vocabulario clave: Brincar S.S Saltar </td><td data-bbox="889 1255 1421 1463"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Brincar S.S Saltar	Apoyo:		
Vocabulario clave: Brincar S.S Saltar	Apoyo:				

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	ELA2.4 Demostrar comprensión
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede encontrar huevos escondidos con la guía del maestro.	Puede seguir instrucciones sencillas para buscar y recolectar huevos.
Actividad: El profesor se esconderá huevos de plástico alrededor de la habitación y decir, <i>"¡Busquemos los huevos! ¿Qué hay dentro?"</i> Los niños pequeños buscarán y recogerán huevos y, cuando los abran, encontrarán un imagen de una palabra Hh (por ejemplo, sombrero, caballo, corazón). el maestro decir la palabra en voz alta y animar a los niños a repetirlo, enfatizando la Hh sonido. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a clasificar los huevos por color e intentar nombrar los objetos dentro.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• huevos de plástico • Imágenes pequeñas de palabras "Hh" (sombrero, caballo, corazón, casa)	Huevo Encontrar Abierto	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede escuchar diferentes sonidos y señalar una imagen correspondiente.	Puede unir dos palabras que comiencen con el mismo sonido.
Actividad: El maestro decir dos palabras en voz alta (uno con el sonido Hh, otro sin) y pregunte, "¿Cuál comienza con Hh?" Los niños lo harán señalar la imagen correcta o levantar la mano cuando escuchan el sonido "Hh". El maestro también utilizará tarjetas ilustradas de objetos que empiezan con "Hh" (sombrero, caballo, martillo) y permiten a los niños pequeños emparejar pares con el mismo sonido. Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores decir las palabras "Hh" en voz alta y combinar palabras que riman con ellos (por ejemplo, "sombrero" - "gato").		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Tarjetas ilustradas con palabras "Hh" - Objetos pequeños que empiezan con "Hh"	Sonido Fósforo Mismo	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar la letra Hh tocando diferentes texturas.	Puede intentar rastrear o reconocer la letra Hh en diferentes materiales.
Actividad: El profesor presentará una contenedor sensorial lleno de materiales que empezar con HH (p.ej., recortes en forma de corazón, caballos de juguete). Los niños explorarán y decir las palabras en voz alta mientras juegan. El maestro también proporcionará recortes de la letra Hh para que los niños trazar usando sus dedos en arena o crema de afeitar. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a describir cómo se sienten las texturas y prueba trazando la letra Hh en diferentes materiales (por ejemplo, usando un pincel en arena).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Contenedor sensorial con recortes de corazones o caballos de juguete - Arena o crema de afeitar para calcar. - Recortes de la letra Hh	Tocar Suave Duro	