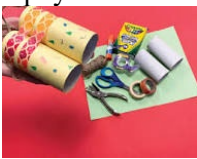




Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SC5.1 Demostrar curiosidad científica.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar y sostener los binoculares.	Puede utilizar binoculares para "buscar pájaros" afuera o en el salón de clases.
Actividad: El maestro presentará los binoculares diciendo: <i>"A veces la gente usa binoculares para ver las aves de cerca. ¡Hagamos los nuestros!"</i> Cada niño recibirá dos rollos de papel higiénico para colorear y decorar usando crayones, pegatinas o recortes de papel. Niños pequeños Primero colorearán y decorarán sus binoculares. Entonces, con asistencia del maestro, Tendrán sus dos rollos de papel higiénico pegados con cinta adhesiva o pegados para completar sus binoculares. niños mayores intentarán pegar con cinta adhesiva o pegamento sus rollos de papel higiénico suave guía del maestro. Una vez que los binoculares estén listos, el maestro demostrar cómo sostenerlos frente a sus ojos y decir, <i>"¡Busquemos pájaros!"</i> Los niños explorarán mirando alrededor del salón de clases o afuera a través de una ventana. El maestro los animará a decir: <i>"¡Veo un pájaro!"</i> o describir lo que están mirando. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a describir lo que ven y Finja ser observadores de aves y diga en voz alta los colores o formas de las aves.		
Recursos/Materiales - Rollos de papel higiénico (2 por niño) - Cinta o pegamento - Pegatinas, crayones o papel de colores para decorar.	Vocabulario clave: Mirar Ver Prismáticos	Apoyo: 



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar objetos en el agua y observar lo que sucede.	Puede predecir si un objeto se hundirá o flotará antes de dejarlo caer al agua.
Actividad: El maestro presentará el experimento preguntando: "<i>¿Qué crees que pasará si ponemos un huevo en el agua? ¿Se quedará arriba o bajará?</i>" Los niños se turnarán colocar huevos en una tina con agua y observando lo que sucede. el maestro explicar eso algunos objetos flotan encima mientras que otros se hunden. A continuación, el profesor proporcionará otros objetos como un pájaro de juguete, una cuchara de plástico y una pluma, pidiendo a los niños que adivinar (predecir) lo que sucederá antes de colocarlos en el agua. Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a agrupar objetos en dos montones—"flotar" y "hundirse"—basados en lo que observaron.		
Recursos/Materiales - Tina de plástico llena de agua. - Huevos crudos y duros - Objetos pequeños (pájaro de juguete, cuchara de plástico, pluma, bloque de madera)	Vocabulario clave: Hundir Flotar Agua	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede mover los brazos para imitar el vuelo.	Puede reconocer que los pájaros vuelan usando sus alas.
Actividad: El maestro comenzará por mostrando fotografías o vídeos de pájaros volando. El maestro dirá, “<i>¡Los pájaros batan sus alas para volar! ¿Podemos batir los brazos como un pájaro?</i>” Los niños pequeños moverse por la habitación, batiendo los brazos como pájaros. El profesor les guiará para que aleteen. rápido como un colibrí, lento como un búho y deslizándose como un águila. A continuación, el profesor utilizará un abanico de papel o su mano para empujar una pluma en el aire y deje que los niños pequeños lo vean flotar y digan: “<i>Las plumas ayudan a los pájaros a volar. ¡Mira el movimiento de la pluma!</i>” Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a comparar diferentes movimientos de aves y Relacione los pájaros con sus estilos de vuelo (rápido, lento, planeo).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Imágenes o vídeos de aves. - Plumas para observación - Espacio abierto para el movimiento.	Volar Alas Solapa	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos	SC3.2 Demostrar conciencia sobre la
-------	---	-------------------------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede contener y espolvorear alpiste.	Puede ayudar a esparcir comida mientras observa aves.
Actividad: El maestro traerá un tazón pequeño de alpiste y decir, "<i>¡Los pájaros necesitan alimento para mantenerse fuertes! Hoy vamos a ayudarlos</i>". Cada niño tomará una pequeña cucharada de alpiste y espolvoréelo afuera en el suelo o en una bandeja. Luego, la clase mirar en silencio para ver si algún pájaro viene a comer. Si no se ven los pájaros de inmediato, el maestro dirá: "<i>Los pájaros vendrán cuando estén listos. ¡Revisemos más tarde y veamos si se acabó la comida!</i>" Desafío para niños pequeños mayores: Se animará a los niños mayores a vuelve a consultar más tarde y describir lo que pasó: ¿Los pájaros comieron la comida? ¿Había huellas?		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Alpiste • Tazones o tazas pequeños • Espacio al aire libre (o una bandeja junto a una ventana)	Alimentar Aves Comer	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9	SC5.1 Demostrar curiosidad científica.



Niño pequeño Plan de estudios

	Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede señalar pájaros que han visto afuera o en libros.	Pueden describir lo que notaron sobre las aves esta semana.
Actividad: El maestro mostrar fotos de pájaros y pregunta, "<i>¿Has visto este pájaro antes? ¿Dónde?</i>" Cada niño recibirá un Recorte de pájaro de fieltro o papel, y colóquelo en un tablero "cielo" para compartir lo que recuerdan de la semana. El docente guiará la discusión diciendo: • "<i>¿De qué color era el pájaro que viste?</i>" • "<i>¿Voló rápido o lento?</i>" • "<i>¿Escuchamos algún sonido de pájaro?</i>" Si se vieron pájaros durante la semana, el maestro celebrar sus descubrimientos y animarlos a ¡Sigue buscando pájaros en casa! Desafío para niños pequeños mayores: Los niños mayores intentarán imitar sonidos de pájaros recuerdan de la semana ("<i>tweet tweet</i>" o "<i>chirrido chirrido</i>").		
Recursos/Materiales • Fotos de aves • Pájaros de papel o fieltro para exhibición. • Póster o tablero de fieltro "Cielo"	Vocabulario clave: Pájaro Mirar Sonido	Apoyo: