



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar objetos verdes o escuchar al maestro hablar sobre el Día de San Patricio.	Puede señalar los símbolos del Día de San Patricio (trébol, arcoíris, duende) cuando se le solicita.
Actividad: El profesor presentará Día de San Patricio mostrando imágenes de tréboles, arcoíris y objetos verdes. El maestro dirá, "<i>¡Hoy es el día de San Patricio! ¡Busquemos juntos cosas verdes!</i>" Los niños pequeños explorarán un contenedor sensorial verde rellenos de tela suave, juguetes pequeños o tréboles de papel. Los niños mayores participarán en un sencillo Búsqueda del tesoro "Encuentra algo verde" alrededor del aula. El profesor les animará a Señalar o recoger objetos verdes., reforzando el concepto de reconocimiento de color mientras dice, "<i>¡Mirar! ¡Encontraste algo verde como el día de San Patricio!</i>" También se animará a los niños mayores a clasificar artículos verdes y no verdes y trata de decir, "<i>¡Trébol!</i>" o "<i>¡Arcoíris!</i>" cuando se muestra una imagen.		
Recursos/Materiales - Juguetes verdes, bufandas u objetos blandos. - Tréboles de papel e imágenes de arcoíris.	Vocabulario clave: Verde Trébol Arcoíris	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede señalar pájaros afuera o en fotografías.	Puede describir un pájaro que vio (color, vuelo, grande/pequeño).
Actividad: La maestra llevará a los niños pequeños afuera o cerca de una ventana y guiarlos a buscar pájaros. El maestro dirá, “<i>¡Veamos si podemos encontrar un pájaro! ¡Mira hacia el cielo!</i> Se animará a los niños más pequeños a señalar a los pájaros cuando los ven. A los niños pequeños mayores se les harán preguntas como, “<i>¿De qué color es el pájaro? ¿Es grande o pequeño?</i> Si no se ven pájaros, el maestro mostrar fotos de pájaros y hacer sonidos de pájaros (“<i>¡Piar! ¡Piar!</i>”) mientras anima a los niños pequeños a repetir. También se animará a los niños mayores a agitan los brazos como pájaros y describir dónde podrían vivir las aves (árbol, cielo o nido).		
Recursos/Materiales • Binoculares de la actividad de bricolaje (opcional) • Fotos de aves • Grabaciones sonoras de cantos de pájaros.	Vocabulario clave: Pájaro Volar Mirar	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede explorar imágenes de aves de diferentes lugares.	Puede reconocer que las aves viven en diferentes zonas (agua, árboles, lugares fríos).
Actividad: El profesor mostrará fotos de aves de diferentes ambientes (pingüinos, loros, patos, águilas) y explique, "<i>¡Los pájaros viven en diferentes lugares del mundo!</i>" Los niños más pequeños explorarán y tocarán las imágenes mientras la maestra describe las casas de los pájaros. Los niños mayores comenzarán emparejar aves con sus hábitats respondiendo preguntas como, "<i>¿Vive un pingüino en la nieve o en un árbol?</i>" El profesor también dirigirá una divertida actividad de movimiento donde los niños representan cómo se mueven diferentes pájaros, como aletear como un águila, caminar como un pingüino o nadar como un pato. Se animará a los niños mayores a agrupar aves por hábitat (por ejemplo, árboles, agua, lugares fríos).		
Recursos/Materiales - Grandes cuadros de aves en diferentes ambientes. - Juguetes blandos para pájaros (opcional)	Vocabulario clave: Árbol Agua Nieve	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 4	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 495 889 548">Tema(s) Fundación(es)</th><th data-bbox="898 495 1412 548"></th></tr> <tr> <td data-bbox="362 558 889 741"> Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo </td><td data-bbox="898 558 1412 741"> SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 762 889 877">Niños pequeños más pequeños</th><th data-bbox="898 762 1412 877">Niños pequeños mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 888 889 1014">Puede escuchar mientras el maestro habla sobre cómo ayudar a los pájaros.</td><td data-bbox="898 888 1412 1014">Puede representar formas sencillas de "ayudar" a los pájaros, como fingir que les da de comer.</td></tr> </table>	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores	Puede escuchar mientras el maestro habla sobre cómo ayudar a los pájaros.	Puede representar formas sencillas de "ayudar" a los pájaros, como fingir que les da de comer.
Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores				
Puede escuchar mientras el maestro habla sobre cómo ayudar a los pájaros.	Puede representar formas sencillas de "ayudar" a los pájaros, como fingir que les da de comer.				
Actividad: El profesor introducirá la idea de ayudando a los pájaros mostrando fotos de personas alimentar pájaros, rescatar pajaritos o limpiar pajareras. El maestro dirá, "<i>¡La gente ayuda a los pájaros! ¡Nosotros también podemos ayudarlos!</i>" Los niños más pequeños practicarán pretender alimentarse Recogiendo y "alimentando" pájaros de juguete en un plato pequeño. Los niños mayores se comportarán mal Limpiar una casita para pájaros imaginaria, limpiando una superficie con un paño. El maestro guiará a los niños pequeños para que comprendan cómo La gente puede ayudar a cuidar a los animales, proporcionándoles alimentos y manteniendo limpio su entorno. También se animará a los niños mayores a Identificar formas en que pueden ayudar a las aves. (por ejemplo, "Dales comida", "No los asustes").					
Recursos/Materiales ● Pájaros de juguete o dibujos de pájaros. ● Cuencos pequeños para "alimentar" ● Paños suaves para simular una limpieza.	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1402 889 1736"> Vocabulario clave: Ayuda Alimentar Seguro </td><td data-bbox="898 1402 1412 1736"> Apoyo:  </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Ayuda Alimentar Seguro	Apoyo: 		
Vocabulario clave: Ayuda Alimentar Seguro	Apoyo: 				



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.	
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Puede colocar objetos blandos en un nido imaginario.	Puede reconocer que los pájaros construyen nidos en diferentes lugares.
Actividad: El profesor introducirá el concepto de donde los pájaros construyen nidos mostrando imágenes de nidos en árboles, en el suelo y en pajareras. El maestro dirá, "<i>¿Dónde construye su nido el pájaro? ¡Hagamos un nido!</i>" Los niños más pequeños explorarán colocar materiales suaves como tela, plumas y pompones en un tazón pequeño para imitar el nido de un pájaro. Se animará a los niños mayores a unir los nidos con sus ubicaciones señalando imágenes de nidos en árboles, nidos en graneros y nidos en el suelo. El maestro alentará a todos los niños pequeños a pretender ser pájaros sentados en sus nidos mientras hace sonidos de pájaros. También se animará a los niños mayores a ordenar nidos por ubicación (árbol, tierra, casa).		
Recursos/Materiales • Cuencos pequeños (nidos imaginarios) • Plumaz, tela o materiales suaves. • Imágenes de ubicación del nido	Vocabulario clave: Nido Árbol Hogar	Apoyo: 