



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Escucha sonidos del ambiente.	Reconoce e imita sonidos de letras comunes.
Actividad: Búsqueda de sonidos de letras Ff y Gg El profesor puede presentar las letras. ff y gg mostrando tarjetas con letras grandes y diciendo sus sonidos. Los niños pequeños pueden buscar en el aula objetos que comiencen con estas letras. A medida que encuentran objetos, pueden decir el nombre y enfatizar el sonido inicial ('P-f-f-pep' o 'G-g-g-cabra'). un sencillo canción sobre F y G Se puede jugar para reforzar los sonidos de las letras.		
Recursos/Materiales - Tarjetas con letras grandes Ff y Gg - Pequeños objetos o imágenes del aula que comienzan con F y G - Grabación de canciones del alfabeto	Vocabulario clave: Pez Cabra Encontrar	Apoyo: Letter Ff New Phonics Songs Little Fox Animated Songs for Kids Letter G Song Letter Recognition and Phonics with Gracie's Corner Kids Songs + Nursery Rhymes

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Fonética



Niño pequeño Plan de estudios

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA1.3 Demostrar capacidad para participar en conversaciones.
Indicadores		
	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Repite sonidos de letras familiares.	Señala imágenes que coinciden con los sonidos escuchados.
Actividad: Encuentra los sonidos /g/ y /h/ El profesor puede presentar las letras. Gg y Hh, diciendo sus sonidos y demostrando con gestos con las manos (p. ej., “H-h-h-hot” con las manos abanicando la cara). Los niños pequeños pueden escuchar palabras dichas en voz alta y identificar si escuchan un sonido /g/ o /h/ levantando la mano o señalando una imagen correspondiente. un sencillo juego de clasificación de sonidos puede utilizarse para reforzar el aprendizaje.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Tarjetas ilustradas con objetos que comienzan con Gg y Hh.	Ir Tiene Escuchar	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------





Niño pequeño Plan de estudios

	Semana de revisión	ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Imita los sonidos de las letras mientras canta.	Participa en movimientos físicos relacionados con el alfabeto.
Actividad: Canta y muévete: canción de la letra H El maestro puede jugar un canción de la letra h y animar a los niños a aplaudir, saltar o moverse al ritmo del ritmo. Durante la canción, los niños pequeños pueden imitar palabras h como saltando como un caballo o abrazando a un amigo. La clase puede repetir la canción varias veces, enfatizando la sonido h en diferentes palabras.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Canción del abecedario con la letra H. - Espacio abierto para el movimiento.	Brincar Caballo Feliz	Letter H Song Letter Recognition + Phonics with Gracie's Corner Kids Songs + Nursery Rhymes ABC Phonics Song for Kids Alphabet Letter H Travery Rhymes by @joolstv

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Niño pequeño Plan de estudios

	Semana de revisión	ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos impresos.
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Reconoce letras familiares en actividades lúdicas.	Participa en experiencias prácticas de aprendizaje con letras.
Actividad: Búsqueda de sopa de letras un grande contenedor sensorial lleno de recortes de letras puede ser utilizado para una participación búsqueda de sopa de letras. Los niños pequeños pueden meter la mano en la papelera, encontrar letras y nombrarlas en voz alta. El maestro puede alentar a los niños a concentrarse en F, G y H cartas, ayudándolos identificar y unir letras a las tarjetas con imágenes correspondientes.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Contenedor sensorial con recortes de letras flotantes - Tarjetas ilustradas para palabras F, G y H	Encontrar Carta Sopa	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	ELA2.1 Demostrar conocimiento del



Niño pequeño Plan de estudios

		alfabeto
Indicadores	Niños pequeños más pequeños	Niños pequeños mayores
	Muestra entusiasmo al encontrar letras en espacios familiares.	Comienza a reconocer y señalar letras escritas.
Actividad: Búsqueda de letras - Encuentra F, G, H Los profesores pueden esconderse F, G y H letras alrededor del aula en fichas o notas adhesivas. Los niños pequeños pueden buscar las letras y llevarle una al maestro. Cuando un niño encuentra una letra, el maestro puede repetir el sonido de la letra y animelos a decirlo en voz alta (“¡Encontraste la letra G! ¡G dice 'guh'!”). Esto refuerza reconocimiento de letras y asociación de sonidos a través de la exploración práctica.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Letra F, G, H en notas adhesivas o fichas	Encontrar Mirar Carta	