



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	APL1.2 – Demostrar interés y curiosidad como alumno
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Seguirá visualmente y reaccionará ante objetos ocultos y revelados.	Participará activamente quitándose un pañuelo para revelar el objeto oculto.
Actividad: Los cuidadores utilizarán bufandas suaves o telas para esconder pequeños bichitos de peluche y jugar al escondite. Bebés más pequeños Seguirá el movimiento a medida que los cuidadores esconden y revelan el objeto, mientras bebés mayores Se les animará a tirar de la tela ellos mismos, participando en un juego de causa y efecto.		
Puntos de conversación para profesores:		
• “¿Adónde se fue el bicho? ¡Cucú!” • “¡Vamos a quitarnos la bufanda! ¡Mira, ahí está!” • “¡Te veo sonriendo! ¡Eso fue divertido!”		
Recursos/Materiales • Bufandas suaves o telas livianas. • Pequeños juguetes de peluche para insectos.	Vocabulario clave: mirar, encontrar, esconder	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada APL1.1 – Demostrar iniciativa y autodirección	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará cómo los cuidadores levantan o descubren imágenes de mariposas.	Levantará telas suaves para descubrir mariposas o reaccionará con emoción.
Actividad: Lugar grandes imágenes de mariposas laminadas bajo suave tela o papel de seda. Bebés más pequeños Se le animará a observar cómo los cuidadores los descubren, mientras bebés mayores pueden practicar retirando el material ellos mismos para revela las mariposas escondidas. Puntos de conversación para profesores: • “¡Veamos qué se esconde! ¡Es una mariposa!” • “¡Lo encontraste! ¡Buen trabajo!” • “¿De qué color es la mariposa?”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: mariposa, encontrar, sorpresa	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	APL3.1 – Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Seguirá visualmente los óvalos flotantes en la bolsa sensorial.	Presionará, dará palmaditas o moverá la bolsa sensorial para observar cómo cambian los óvalos.
Actividad: Los cuidadores proporcionarán una bolsa sensorial sellada lleno de agua, recortes ovalados flotantes y purpurina. Bebés más pequeños seguirá el movimiento a medida que los cuidadores inclinan la bolsa, mientras bebés mayores Presionará y empujará la bolsa para explorar cómo se mueven los óvalos. Puntos de conversación para profesores: • <i>"¡Mira, los óvalos están flotando!"</i> • <i>"¿Puedes empujar la bolsa? ¡Mira cómo se mueven!"</i> • <i>"¡Inclinémoslo y veamos qué pasa!"</i>		
Recursos/Materiales • Bolsa ziplock llena de agua, recortes ovalados flotantes y brillantina • Cinta fuerte para asegurar los bordes.	Vocabulario clave: flotar, moverse, empujar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	APL1.2 – Demostrar interés y curiosidad como alumno
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará y seguirá el movimiento en la bolsa sensorial.	Alcanzará, agarrará o acariciará la bolsa para explorar texturas y movimientos.
Actividad: Crear un bolsa sensorial que representa el hábitat de una mariposa llenando un bolsa ziplock sellada con césped artificial, flores y pequeños recortes de mariposas suaves. Bebés más pequeños rastreará el movimiento de materiales, mientras bebés mayores voluntad acariciar, presionar y empujar para explorar texturas. Puntos de conversación para profesores: • "¡Mirar! ¡Las mariposas están en la hierba!" • "Empujemos la bolsa. ¿Lo que sucede?" • "¿Puedes encontrar la mariposa?"		
Recursos/Materiales • Bolsa ziplock con césped artificial, flores y suaves recortes de mariposas • Cinta fuerte para asegurar los bordes.	Vocabulario clave: hierba, mariposa, tacto	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	APL4.1 – Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará y reaccionará a los movimientos y voces de los títeres.	Alcanzará, agarrará o balbuceará en respuesta a los títeres de insectos.
Actividad: Los cuidadores utilizarán marionetas de mano de insectos involucrar a los bebés en narración interactiva. Bebés más pequeños observará cómo los títeres se mueven y "hablan", mientras bebés mayores alcanzará e interactuará con los títeres, desarrollando tempranamente habilidades sociales y cognitivas. Puntos de conversación para profesores: • “¡Hola, bichito! ¿Puedes saludar al insecto?” • “¡El bicho se está arrastrando! ¿A dónde va?” • “¡Agarraste el bicho! ¡Guau!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: error, hola, saludo	Apoyo:
• Marionetas de mano de insectos • Accesorios blandos para la interacción sensorial.		