



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA1.1 – Demostrar comunicación receptiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escuchará y seguirá estímulos visuales como colores brillantes e imágenes en movimiento.	Alcanzará e intentará agarrar el libro, balbuceará en respuesta a la lectura o reaccionará ante frases repetidas.
Actividad: Los bebés participarán en una lectura interactiva de <i>La oruga muy hambrienta</i>. Los cuidadores usar voces expresivas, Mueva el libro lentamente para realizar un seguimiento visual., y pausa para permitir reacciones. Bebés más pequeños observará y escuchará, mientras bebés mayores será animado a tocar, agarrar y vocalizar en respuesta a la historia. Puntos de conversación para profesores: • “¡Miremos cómo se arrastra la oruga!” (Mueva el dedo a lo largo de la página). • “¿Qué vemos? ¡Una gran manzana roja! (Señale y describa.) • “¡Mirar! La oruga está cambiando. ¿Qué ves? (Muestre la mariposa.)		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: The Very Hungry Caterpillar - Animated Film
• <i>La oruga muy hambrienta</i> libro de mesa • Juguete de oruga de peluche	oruga, mariposa, manzana	



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA1.1 – Demostrar comunicación receptiva	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escuchará sonidos de historias y seguirá ilustraciones con sus ojos.	Responderá a los efectos de sonido de los insectos, balbuceará o intentará imitar sonidos.
Actividad: ¡Bichos! ¡Insectos! ¡Bichos! - Los cuidadores leerán ¡Insectos! ¡Insectos! ¡Insectos! mientras enfatiza efectos de sonido de error (zumbido, chirrido, salto). Bebés más pequeños Se le animará a escuchar y mirar el libro, mientras bebés mayores tocará y explorará libros de textura suave. Los profesores guiarán suavemente sus dedos para sentir las texturas elevadas de diferentes insectos. Puntos de conversación para profesores: • “¡Zumbido, zumbido! ¡Eso es una abeja! ¿Puedes oírlo?” • “¡Este saltamontes puede saltar! ¡Salta, salta! (Fomente el movimiento de las piernas). • “¡Toquemos a la mariquita! Se siente lleno de baches”.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: zumbido, salto, chirrido	Apoyo: Kids Book Read Aloud Story ☐ Bugs! Bugs! Bugs!

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA1.1 – Demostrar comunicación receptiva	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Realizará un seguimiento visual de las imágenes y escuchará palabras descriptivas.	Intentará señalar imágenes o imitar sonidos relacionados con el libro.
Actividad: ¡Me encantan los bichos! - Uso <i>¡Me encantan los bichos!</i>, los profesores nombrar insectos, describir sus colores y alentarlos a señalar. Bebés más pequeños se centrará en seguimiento del movimiento mientras los maestros mueven el libro lentamente de un lado a otro. Bebés mayores será animado a Señalar, balbucear o alcanzar las imágenes. como los describen los profesores. Puntos de conversación para profesores: • “¡Mira este <i>GRAN</i> error! ¿Dónde está el bichito? • “¡Esta mariposa es azul! ¿De qué color es tu camisa? • “¿Puedes encontrar el insecto que se arrastra?”		
Recursos/Materiales • <i>¡Me encantan los bichos!</i> libro de mesa • Tarjetas didácticas con imágenes de insectos grandes	Vocabulario clave: error, colores, grande	Apoyo: I Love Bugs - Read Aloud

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA1.1 – Demostrar comunicación receptiva
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Responderá a los cambios de tono y voz con expresiones faciales.	Intentará imitar expresiones, responder con arrullos o balbuceos, o señalar a la mariquita.
Actividad: La mariquita gruñona: los maestros leerán <i>La mariquita gruñona</i> usando Tonos expresivos y expresiones faciales exageradas.. Bebés más pequeños escuchará y observará, respondiendo a las cambiando voces y expresiones. Bebés mayores será animado a señalar la mariquita, imitar emociones (cara de mal humor) o saludar con la mano cuando se le solicite. Puntos de conversación para profesores: • "¡Oh, no! ¡La mariquita está de mal humor! ¿Puedes poner cara de mal humor?" • "¿Adónde va la mariquita? ¡Sigámosla!" • "¡La mariquita se encontró con un animal grande! ¿Qué sonido hace?"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo: The Grouchy Ladybug Animated (Read Aloud) SEL
• <i>La mariquita gruñona</i> libro de mesa	mariquita, gruñón, hola	

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos	ELA1.1 – Demostrar comunicación



	Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	receptiva ELA3.2 – Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños Observará y responderá a la narración alcanzándose o mirando.	Bebés mayores Intentará rastrear la telaraña o responder con movimientos de la mano.
Actividad: La araña muy ocupada: los bebés participarán en narración táctil siguiendo la textura elevada de <i>La araña muy ocupada</i> La web. Bebés más pequeños será guiado a tocar y sentir la web utilizando el apoyo de mano sobre mano. Bebés mayores será animado a trazar la red con los dedos e imitar los movimientos de una araña. Puntos de conversación para profesores: • “¡Sentimos la telaraña! ¡Qué baches! • “¿Puedes mover los dedos como una araña?” • “¡La araña está tan ocupada! ¿Qué está haciendo?”		
Recursos/Materiales • <i>La araña muy ocupada</i> libro de cartón con texturas en relieve • Araña de juguete para juego interactivo (opcional)	Vocabulario clave: araña, web, ocupado	Apoyo: The Very Busy Spider - Animated Children's Book