



## Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Día 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tema(s) Fundación(es)                                                              |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tema: Bichos e Insectos<br>Número: 7<br>Letra: Ff<br>Color: Azul<br>Forma: Ovalada | ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto                           |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bebés más pequeños                                                                 | Bebés mayores                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Explorará la letra F a través del tacto y materiales sensoriales.                  | Escuchará el sonido /f/ e intentará imitar o reaccionar ante la letra. |
| Actividad: Presentar el <b>letra ff</b> usando <b>letras grandes de tela suave o espuma</b> . Alentar <b>bebés más pequeños</b> a <b>Letras de tela seguras para tocar, agarrar y para la boca.</b> , mientras <b>bebés mayores</b> se les pide que <b>Escuche e intente repetir el sonido /f/</b> . mientras sienten las letras. |                                                                                    |                                                                        |
| Puntos de conversación para profesores:                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"><li>“<i>¡Esta es la letra F! ¡Se siente suave!</i> (Guía las manos para explorar).</li><li>“<i>Digamos /f/... ¡fff-pep, fff-pluma!</i>”</li><li>“<i>¿Puedes sostener la letra F grande?</i>”</li></ul>                                                                                          |                                                                                    |                                                                        |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>Grande <b>letra F de espuma o tela</b></li><li>Suave <b>texturas de fieltro</b> para representar palabras que comienzan con F (pluma, tela peluda)</li></ul>                                                                                                            | Vocabulario clave:<br>borroso, sensación, dedos                                    | Apoyo:                                                                 |



**Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div>Tema: Bichos e Insectos<br/>Número: 7<br/>Letra: Ff<br/>Color: Azul<br/>Forma: Ovalada</div> <div>ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto</div> </div> |                                                                                                |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                              | <b>Bebés mayores</b>                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mirará, alcanzará y agarrará la letra de espuma F.                                                                                                                                                     | Intentará golpear, agarrar o llevarse la letra de espuma a la boca mientras escucha el sonido. |
| <p>Actividad: Los cuidadores colocarán un <b>letra grande de espuma F</b> delante de los bebés. <b>Bebés más pequeños</b> será animado a <b>alcanzar y agarrar</b> la carta, mientras <b>bebés mayores</b> puede golpearlo, masticarlo o manipularlo mientras los cuidadores dicen: “/f/, /f/, ¡Ff!” para reforzar la conciencia fonémica.</p> <p><b>Puntos de conversación para profesores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¡F es de rana! ¡Cabeza, carabela!</li> <li>• “¡Toquemos juntos la letra F!”</li> <li>• “¿Puedes agarrar la F grande?”</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande <b>letra de espuma F</b></li> <li>• Rana de juguete o imagen de una rana para asociar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vocabulario clave:</b><br>rana, espuma, encontrar                                                                                                                                                   | <b>Apoyo:</b>                                                                                  |

**Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética**



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div> Tema: Bichos e Insectos<br/> Número: 7<br/> Letra: Ff<br/> Color: Azul<br/> Forma: Ovalada </div> <div> ELA2.3 – Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </div> </div> |                                                                                             |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bebés mayores</b>                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tocará y sentirá las texturas en relieve de la letra F.                                                                                                                                                                                    | Usará los dedos para trazar la letra F texturizada mientras los cuidadores dicen el sonido. |
| <p>Actividad: Presentar <b>Tarjetas sensoriales texturizadas con la letra F.</b> con superficies elevadas (fieltro, papel de lija, tela acolchada). <b>Bebés más pequeños</b> será animado a <b>siente las texturas</b>, mientras <b>bebés mayores</b> será guiado a <b>trazar la letra con los dedos</b>.</p> <p><b>Puntos de conversación para profesores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¡Sintamos la F! Es suave y lleno de baches”.</li> <li>• “¡Este es borroso! ¡Este es suave!”</li> <li>• “¡Rastreemos la F juntos!”</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                             |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande <b>Tarjetas con textura de la letra F.</b> (fieltro, papel de lija, tela suave)</li> <li>• Apoyo mano a mano para el rastreo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vocabulario clave:</b><br>rastro, suave, áspero                                                                                                                                                                                         | <b>Apoyo:</b>                                                                               |

**Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética**

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| Día 4 | Tema(s) Fundación(es) |
|-------|-----------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Tema: Bichos e Insectos<br/>Número: 7<br/>Letra: Ff<br/>Color: Azul<br/>Forma: Ovalada</p> | ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica                       |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                     | <b>Bebés mayores</b>                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Observará y escuchará mientras los cuidadores enfatizan el sonido /f/.                        | Señalará o alcanzará imágenes después de escuchar sus nombres. |
| <p>Actividad: Los cuidadores <b>mostrar tarjetas con imágenes</b> de objetos que comienzan con F (<b>pez, pluma, rana</b>) mientras dice las palabras lentamente. <b>Bebés más pequeños</b> será animado a <b>mira y escucha</b>, mientras <b>bebés mayores</b> puede ser guiado a <b>alcanzar o señalar el objeto correcto</b> cuando se le preguntó.</p> <p><b>Puntos de conversación para profesores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¡F es de pescado! ¡Mira el pescado azul!</li> <li>• “¿Puedes encontrar la pluma? ¡Toquémoslo!</li> <li>• “¿Dónde está la rana? ¡Cabeza, carabela!</li> </ul> |                                                                                               |                                                                |
| Recursos/Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vocabulario clave:<br>pez, pluma, rana                                                        | Apoyo:                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tarjetas ilustradas</b> (pez, pluma, rana)</li> <li>• Suave <b>texturas realistas</b> para cada objeto (pluma peluda, peluche suave de rana)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                |

## Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

|       |                       |
|-------|-----------------------|
| Día 5 | Tema(s) Fundación(es) |
|-------|-----------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Tema: Bichos e Insectos<br/>Número: 7<br/>Letra: Ff<br/>Color: Azul<br/>Forma: Ovalada</p> | ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica                 |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bebés más pequeños                                                                            | Bebés mayores                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Escuchará y observará cómo los cuidadores exageran el sonido /f/.                             | Intentará imitar o balbucear en respuesta al sonido /f/. |
| <p>Actividad: Los cuidadores <b>decir lenta y claramente el sonido /f/</b> varias veces mientras <b>sonriendo y animando a los bebés a imitarlo</b>. <b>Bebés más pequeños</b> observará y escuchará, mientras <b>bebés mayores</b> será animado a <b>balbucear o imitar el sonido</b>.</p> <p><b>Puntos de conversación para profesores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “¡Digamos /ffffff/ juntos!” (Pausa y espera.)</li> <li>• “¡F es por diversión! ¡Sí, divertido!”</li> <li>• “¡Mira mi boca! ¿Puedes intentarlo?”</li> </ul> |                                                                                               |                                                          |
| Recursos/Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vocabulario clave:<br>Diversión, rápido, cara.                                                | Apoyo:                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espejo para que los bebés observen cómo mueven la boca.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                          |