



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	CE3.1 – Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará imágenes de mariposas y escuchará descripciones.	Explorará los accesorios suaves de orugas y mariposas tocándolos y agarrándolos.
Actividad: Los cuidadores presentarán imágenes grandes y coloridas del ciclo de vida de una mariposa (huevo, oruga, crisálida, mariposa). Bebés más pequeños rastreará imágenes y escuchará, mientras bebés mayores voluntad explora los peluches suaves de oruga y mariposa, reforzando el proceso de transformación. Puntos de conversación para profesores: • "¡Mirar! ¡La oruga es pequeña! ¡Entonces crece!" • "¡La mariposa extiende sus alas! ¿Puedes batir los brazos?" • "¿Dónde está la mariposa? ¡Vamos a encontrarlo!"		
Recursos/Materiales Grandes imágenes laminadas del ciclo de vida de las mariposas.	Vocabulario clave: oruga, mariposa, crecer	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada SC5.1 – Demostrar curiosidad científica	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sentirá y tocará diferentes texturas de insectos.	Explorará tarjetas de insectos texturizadas y reaccionará ante diferentes materiales.
Actividad: Presentar tarjetas de textura de insectos (borroso para las orugas, irregular para los escarabajos, liso para las mariposas). Bebés más pequeños explorarán texturas con sus manos mientras bebés mayores Puede intentar comparar o mostrar preferencias por diferentes texturas. Puntos de conversación para profesores: • “¡Esta oruga es peluda! ¡Toquémoslo! • “El escarabajo tiene baches. ¿Cómo se siente? • “La mariposa es suave. ¿Puedes encontrarlo?		
Recursos/Materiales • Tarjetas de textura de insectos (oruga de fieltro, escarabajo rugoso, mariposa lisa) • Peluches de insectos blandos para una exploración segura	Vocabulario clave: suave, lleno de baches, liso	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada CE3.1 – Demostrar conciencia de la vida.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará cómo los cuidadores mueven la bolsa sensorial.	Dará palmaditas, empujará o rastreará objetos dentro de la bolsa sensorial.
Actividad: Los cuidadores prepararán un bolsa sensorial sellada lleno de agua, césped artificial, flores y pequeños accesorios de mariposas flotantes. Bebés más pequeños observará como la bolsa se mueve, mientras bebés mayores acariciará y empujará objetos dentro de la bolsa para observar cómo se mueven. Puntos de conversación para profesores: • "¡Mirar! ¡Las mariposas se mueven en la hierba! • "¡Toquemos las flores! ¿Puedes empujarlos? • "¿Adónde se fue la mariposa? ¡Vamos a encontrarlo!		
Recursos/Materiales • Bolsa con cierre hermético llena de agua, césped artificial, flores y figuras de mariposas flotantes. • Cinta fuerte para asegurar los bordes.	Vocabulario clave: Hierba, flor, movimiento.	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escuchará y reaccionará a los sonidos de errores grabados.	Intentará imitar o responder a los sonidos de los insectos.
Actividad: Jugar sonidos grabados de insectos (Zumbido de abejas, grillos chirriando, aleteo). Bebés más pequeños escuchará y reaccionará con movimientos o expresiones faciales, mientras bebés mayores Puede intentar imitar sonidos balbuceando o moviéndose en respuesta. Los profesores también mostrarán imágenes de los errores correspondientes. para que los bebés puedan conectar los sonidos con imágenes. Puntos de conversación para profesores: • “¡Zumbido, zumbido! ¡Eso es una abeja!” • “Chirriemos como un grillo: ¡chirrido, chirrido!” • “¡Las alas de la mariposa hacen aleteo, aleteo, aleteo!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Sonidos de errores grabados • Imágenes visuales de errores.	Zumbido, chirrido, aleteo	

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	CE3.1 – Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Seguirá visualmente los insectos y el movimiento al aire libre.	Señalará o reaccionará ante los insectos del exterior.
Actividad: Lleve a los bebés afuera o cerca de una ventana para observar insectos en su entorno natural. Bebés más pequeños rastreará insectos voladores y bichos en movimiento, mientras bebés mayores será animado a señalar o mostrar interés cuando ven movimiento. Puntos de conversación para profesores: • "¡Mirar! ¡Una mariposa vuela! • "¿Dónde está la hormiga? ¡Se está arrastrando por el suelo! • "¡Saludemos a la abeja! ¡Bzzz!"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Mira bicho cielo	Apoyo: