



Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SW1.1 – Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escuchará y responderá a música relajante mediante expresiones faciales o relajación corporal.	Comenzará a asociar las canciones de cuna con calmarse y puede balancearse o tararear.
Actividad: Los cuidadores cantar o tocar canciones de cuna suaves mientras mece suavemente o proporciona toque relajante . Bebés más pequeños será reconfortado por el ritmo y tono , mientras bebés mayores puede comenzar a balancearse, tararear o relajarse en respuesta a la música.		
Puntos de conversación para profesores:		
“Esta canción es tan suave y gentil. ¿Puedes oírlo?” “Vamos a balancearnos con la música. De lado a lado...” “La música es relajante. ¡Estás seguro y acogedor!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Canciones de cuna instrumentales suaves o cantos suaves.	suave, gentil, tranquilo	



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada SW4.1 – Demostrar habilidades para relacionarse	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	Responderá positivamente a interacciones suaves como abrazos, mecidos y voces tranquilizadoras. Participará en interacciones recíprocas, como acercarse a cuidadores familiares o hacer contacto visual.
	Actividad: Proporcionar tiempo de comodidad acogedor uno a uno donde los cuidadores sostener, mecer o hablar suavemente a los bebés en un ambiente tranquilo. Bebés más pequeños se centrará en las expresiones faciales y las voces, mientras bebés mayores empezará a hacer gestos recíprocos, alcanzar a los cuidadores o balbucear en respuesta. Puntos de conversación para profesores: • “Estoy aquí contigo. Estás a salvo”. • “¡Te gustan los mimos! Mira tu cara feliz”. • “¡Me estás alcanzando! ¡Te veo!”	
Recursos/Materiales • Una mecedora suave o el regazo del cuidador • Mantas acogedoras o peluches.	Vocabulario clave: Abrazo, seguro, amor.	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Bienestar estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SW1.2 – Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionará a las expresiones faciales y a los tonos de voz durante la narración.	Responderá imitando o reaccionando a diferentes emociones en la historia.
Actividad: leer un historia sencilla basada en emociones usando Expresiones faciales exageradas y diferentes tonos de voz.. Bebés más pequeños observará y escuchará, mientras bebés mayores puede intentar imitar expresiones faciales, aplaudir o arrullar en respuesta a tonos felices o emocionados. Puntos de conversación para profesores: • “¡La mariquita está feliz! ¡Mira mi cara feliz! ¿Puedes sonreír también? • “Uh oh, la oruga está triste. ¡Démosle un abrazo! • “¡Ahora la mariposa está emocionada! ¡Aplaudamos!		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: feliz, triste, emocionado	Apoyo:
• Libro de cartón con emociones simples (feliz, triste, emocionado, somnoliento) • espejo de mano		

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SW2.1 – Demostrar autocontrol
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Seguirá visualmente el movimiento de las bufandas suaves.	Alcanzará, agarrará o agitará bufandas mientras interactúa con los cuidadores.
Actividad: Presentar bufandas ligeras y fluidas y animar a los bebés a verlos moverse. Bebés más pequeños observará el suave balanceo, mientras bebés mayores voluntad alcanzar, agarrar u agitar bufandas, desarrollando autorregulación y expresión emocional. Puntos de conversación para profesores: • "¡Mirar! La bufanda flota hacia abajo. ¿Puedes alcanzarlo?" • "¡Agita tu bufanda! ¡Arriba, arriba, arriba!" • "¡Es suave! ¿Puedes sentirlo en tu cara?"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Bufandas ligeras y suaves en colores relajantes. • Música suave para acompañar el movimiento.	suave, flotar, alcanzar	

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SW3.1 – Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observará a los cuidadores modelando interacciones suaves con los juguetes.	Comenzará a explorar turnándose para entregar o alcanzar un juguete.
Actividad: Los cuidadores presentarán juguetes de peluche, modelado formas suaves de tocarlos, sostenerlos y pasarlos. Bebés más pequeños observará y escuchará mientras los cuidadores describen acciones, mientras bebés mayores será animado a practicar turnarse con un cuidador o un compañero. Puntos de conversación para profesores: • “Este es un osito tierno. ¡Seamos amables!” • “¿Puedes sostenerlo? ¡Ahora lo sostendré! ¡Compartimos!” • “¡Oh, me lo estás dando! ¡Gracias!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Peluches suaves (peluches, almohadas pequeñas, pelotas sensoriales)	compartir, suave, gentil	