



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir la cara del maestro o una tela suave a medida que entra y sale de la vista.	Puede levantar telas o responder con entusiasmo cuando se revelan objetos.
Actividad: El profesor jugará cucú usando una bufanda o tela suave para cubrir y descubrir suavemente su rostro. • Bebés más pequeños puede observar y responder con contacto visual o arrullos. • Bebés mayores poder alcanzar o retirar la tela mientras se ríe o reacciona ante la sorpresa. El maestro puede decir, " ¿A dónde fui? ¡Peek-a-boo! ¡Aquí estoy! "		
Recursos/Materiales • Bufanda o tela suave	Vocabulario clave: Mira, abucheo, dónde, aquí.	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro mueve y esconde objetos.	Puede buscar, alcanzar o descubrir flores escondidas.
Actividad: El profesor colocará flores de tela suave debajo de un paño pequeño y revelarlos lentamente, fomentando la curiosidad. • Bebés más pequeños puede mira como la maestra descubre las flores. • Bebés mayores poder levanta la tela para revelar las flores, desarrollando habilidades para la resolución de problemas. El maestro puede decir, "¿Dónde están las flores? ¡Busquemoslas!"		
Recursos/Materiales • Flores de tela suave • Paño pequeño para esconder	Vocabulario clave: encontrar, donde, flor, mirar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar objetos flotantes dentro de la bolsa sensorial.	Puede presionar, dar palmaditas y explorar el movimiento de objetos.
Actividad: El maestro creará una bolsa sensorial con agua, diamantes de espuma flotantes y purpurina. • Bebés más pequeños puede observe el movimiento mientras el maestro inclina la bolsa. • Bebés mayores poder presiona, aplasta y mueve los objetos flotantes dentro de la bolsa. El maestro puede decir, "¡Mira, los diamantes flotan! ¿Puedes empujarlos?"		
Recursos/Materiales • Bolsa ziplock grande llena de agua. • Diamantes de espuma flotante • Purpurina o confeti pequeño	Vocabulario clave: flotar, empujar, mover, tocar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro modela el juego de simulación.	Puede sostener, agarrar o mover pequeños objetos de jardín imaginarios.
Actividad: El profesor pretenderá "plantar un jardín" usando palas de juguete pequeñas, flores suaves y una regadera de juguete. • Bebés más pequeños puede observar y escuchar mientras el maestro describe cada acción. • Bebés mayores poder tocar, sostener e imitar movimientos como cavar o regar. El maestro puede decir, "¡Vamos a cavar la tierra! ¡Ahora plantamos las flores!"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• palas de juego pequeñas • Flores de tela suave • Jugar regadera	cavar, plantar, regar, crecer	

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera	APL1.1 Demostrar iniciativa y



	Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	autodirección
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede concentrarse y observar al maestro mover el títere.	Puede alcanzar, agarrar o responder a los movimientos del títere.
Actividad: El profesor utilizará marionetas de animales suaves para representar una historia sencilla sobre la primavera. • Bebés más pequeños puede Observa cómo se mueve el títere mientras escuchas la voz del maestro.. • Bebés mayores poder alcanzar, acariciar o responder al títere mientras interactúa con ellos. El maestro puede decir, "¡Hola, conejito! ¿Puedes saludar al conejito?"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Marionetas de animales de tela suave (conejito, pájaro, cordero)	conejito, hola, ola, suave	