



Mes: Marzo Semana: 2 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar y seguir objetos con forma de diamante.	Puede alcanzar, agarrar y explorar juguetes con forma de diamante o recortes blandos.
Actividad: El profesor proporcionará formas de diamantes de tela suave o espuma en colores brillantes, incluido el amarillo, para que los bebés exploren. • Bebés más pequeños puede seguir las formas mientras el maestro los mueve de lado a lado. • Bebés mayores poder captar y sentir las formas mientras el maestro dice, "¡Esto es un diamante! ¡Tiene cuatro lados!" El maestro puede colocar suavemente el forma de diamante en las manos del bebé mientras repite la palabra "diamante".		
Recursos/Materiales • Formas de rombos de tela suave o espuma en varios colores. • Tarjetas con patrón de rombos en blanco y negro de alto contraste para bebés más pequeños	Vocabulario clave: Diamante, forma, tacto, mirada.	Apoyo:



Mes: Marzo Semana: 2 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y observar mientras el maestro cuenta.	Puede responder al contar aplaudiendo, pateando o saltando.
Actividad: El maestro suavemente contar hasta 8 mientras involucra a los bebés en movimiento: • Bebés más pequeños puede mira y escucha como el maestro mueve los dedos de las manos o de los pies 8 veces. • Bebés mayores poder rebotar en el regazo del maestro, aplaudir o patear las piernas 8 veces junto con el conteo. El maestro puede utilizar un pelota suave o sonajero y golpea el suelo 8 veces mientras cuenta en voz alta.		
Recursos/Materiales • Peluche o pelota para golpear • Sonajero para bebés mayores para agitar 8 veces	Vocabulario clave: contar, ocho, rebotar, aplaudir	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 2 Materia: Matemáticas



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede enfocar y seguir objetos de color amarillo brillante.	Puede alcanzar, agarrar y explorar objetos amarillos.
Actividad: El docente reunirá varios objetos amarillos (pelotas blandas, cuadrados de tela, juguetes de peluche) y colóquelos frente a los bebés. • Bebés más pequeños puede Observe cómo el maestro sostiene y mueve cada objeto amarillo. mientras dice, "¡Esto es amarillo!" • Bebés mayores poder tocar, agarrar y explorar los objetos mientras escucha la palabra "amarillo". El maestro puede alentar a los bebés mayores a pasar los objetos de un lado a otro, reforzando el reconocimiento del color.		
Recursos/Materiales • Juguetes blandos de color amarillo (pelotas, cuadrados de tela, animales de peluche)	Vocabulario clave: amarillo, suave, sostener, tocar	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 2 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar diferentes patrones de diamantes y seguirlos.	Puede tocar, sentir y comenzar a unir formas de diamantes similares.
Actividad: El profesor proporcionará recortes grandes y suaves de diamantes en diferentes colores y estampados. • Bebés más pequeños puede observar y seguir mientras el maestro mueve las formas. • Bebés mayores poder tocar y comenzar a coincidir patrones de diamantes similares colocándolos uno al lado del otro. El maestro puede decir, “Este diamante es amarillo. ¿Podemos encontrar otro diamante amarillo?”		
Recursos/Materiales • Formas de diamantes grandes y suaves de tela o espuma • Tarjetas sencillas a juego con estampados de diamantes.	Vocabulario clave: diamante, combinar, encontrar, mismo	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 2 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera	M4.1 Comprensión de las relaciones



	Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	espaciales
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir los movimientos del maestro mientras introduce la forma del diamante.	Puede buscar y capturar la forma del diamante cuando se le solicite.
Actividad: El profesor colocará algunas formas diferentes (rombo, círculo, cuadrado) frente a los bebés y anímelos a encontrar el diamante. • Bebés más pequeños puede Mire las diferentes formas mientras el maestro las mueve.. • Bebés mayores poder alcanzar y agarrar la forma del diamante cuando el maestro dice, "¿Dónde está el diamante?" el maestro puede esconde una suave forma de diamante debajo de una manta y alentar a los bebés mayores a Levanta la manta y encuéntrala..		
Recursos/Materiales • Formas suaves (diamante, círculo, cuadrado) • Manta pequeña para ocultar formas.	Vocabulario clave: diamante, encontrar, donde, mirar	Apoyo: