



Mes: marzo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantar la cabeza mientras observa las flores colocadas a su alrededor.	Puede alcanzar, girar y agarrar flores mientras está boca abajo.
Actividad: El profesor colocará flores de tela suave alrededor del bebé durante tiempo boca abajo alentar levantando la cabeza, alcanzando y girando .		
• Bebés más pequeños puede Mira las flores y síguelas con los ojos.. • Bebés mayores poder alcanzar, agarrar y explorar las flores mientras empuja hacia arriba sobre sus manos.		
El maestro puede mover una flor y decir: " ¡Mira la flor! ¿Puedes alcanzarla? "		
Recursos/Materiales • Flores de tela suave o fieltro. • Colchoneta o manta suave para pasar boca abajo	Vocabulario clave: alcanzar, flor, levantar, tocar	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar el sonido del sonajero y seguirlo con la vista.	Puede agarrar y agitar el sonajero, involucrando sus manos y brazos.
Actividad: El maestro suavemente sacudir un sonajero de bebé cerca de los bebés para alentarlos movimientos de seguimiento, agarre y sacudida. • Bebés más pequeños puede Escuchar y seguir el movimiento del sonajero con los ojos.. • Bebés mayores poder sostener y agitar el sonajero ellos mismos, desarrollando la fuerza y la coordinación de las manos. El maestro puede decir, "¡Agítalo, agítalo, agítalo! ¿Puedes hacer algo de ruido?"		
Recursos/Materiales • Sonajeros seguros para bebés en diferentes colores.	Vocabulario clave: agitar, escuchar, sonar, sonar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro demuestra cómo dejar y colocar objetos.	Puede agarrar, dejar caer y recoger objetos, fortaleciendo la motricidad fina.
Actividad: El profesor proporcionará bloques blandos o juguetes livianos para que los bebés agarrar, sostener, soltar y recoger. • Bebés más pequeños puede observar y seguir mientras el maestro demuestra cómo dejar caer un objeto en un contenedor. • Bebés mayores poder recoger y dejar caer objetos en una cesta pequeña, desarrollando la coordinación ojo-mano. El maestro puede decir, "¡Suelta el bloque! ¿Puedes levantarlo?"		
Recursos/Materiales • Bloques blandos o juguetes livianos • Cesta o recipiente pequeño	Vocabulario clave: soltar, recoger, dentro, fuera	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	PHG2.1 Demostrar cómo los cinco sentidos apoyan el procesamiento de información.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir objetos en movimiento mientras el maestro lo alienta a alcanzarlos.	Puede alcanzar y agarrar objetos, fortaleciendo el control y la coordinación de las manos.
Actividad: El maestro cuelgue juguetes blandos o cintas ligeramente por encima de los bebés para animarlos a alcanzar y agarrar. • Bebés más pequeños puede Observa cómo el maestro mueve los objetos sobre tu cabeza.. • Bebés mayores poder alcanzar, agarrar y tirar objetos, fortaleciendo los músculos de sus brazos y hombros. Para el tiempo boca abajo, el maestro puede colocar los juguetes ligeramente fuera de alcance alentar empujando hacia arriba y girando. El maestro puede decir, "¿Puedes alcanzar la cinta? ¡Cógela!"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Peluches o cintas ligeras.	alcanzar, agarrar, arriba, jugar	

Mes: marzo Semana: 2 Asunto: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera	PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la



	Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	coordinación motora fina y gruesa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar la música y observar el movimiento.	Puede rebotar, menear o aplaudir en respuesta a la música.
Actividad: El profesor jugará una suave canción de temática primaveral y fomentar el movimiento. • Bebés más pequeños puede observar al maestro balancearse o moverse mientras escucha la música. • Bebés mayores poder rebotar, menear o aplaudir al ritmo, practicando la coordinación. El maestro puede guiar suavemente a los bebés en balancearse de lado a lado o levantar los brazos mientras dice, "¡Bailemos con la música!"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Música instrumental suave con temática primaveral.	bailar, moverse, aplaudir, menearse	