



## Mes: marzo Semana: 2 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Día 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div> Tema: Sorpresas de primavera<br/> Número: 8<br/> Letra: Gg<br/> Color: Amarillo<br/> Forma: Diamante </div> <div>ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto</div> </div> |                                                                                                        |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div> <div>Bebés más pequeños</div> <div>Bebés mayores</div> </div>                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puede escuchar al maestro decir la letra Gg y sentir una letra texturizada Gg.                                                                                                                                       | Puede alcanzar, captar y explorar materiales con la letra Gg mientras escucha sonidos repetidos de Gg. |
| <p>Actividad: El maestro mostrará una <b>letra grande de espuma o texturizada Gg</b> y decir “<b>Gg dice /g/, /g/, como ¡adelante!</b>” mientras guía suavemente a los bebés hacia <b>toca y explora la letra</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bebés más pequeños</b> puede <b>escuchar y seguir la voz del profesor</b>.</li> <li>• <b>Bebés mayores</b> poder <b>capta y siente la letra</b> mientras el profesor repite el sonido Gg.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                        |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letra grande Gg texturizada o de espuma</li> <li>• Letras de tela suave para juego sensorial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Vocabulario clave:</b><br>Gg, vamos, gentil, verde.                                                                                                                                                               | <b>Apoyo:</b>                                                                                          |



## Mes: marzo Semana: 2 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Día 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div>Tema: Sorpresas de primavera<br/>Número: 8<br/>Letra: Gg<br/>Color: Amarillo<br/>Forma: Diamante</div> <div>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</div> </div> |                                                  |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Bebés mayores</b>                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Puede responder a sonidos repetidos /g/ a través del contacto visual o arrullos.                                                                                                                           | Puede intentar vocalizar o imitar el sonido /g/. |
| <p>Actividad: El maestro dirá palabras que comiencen con <b>gg</b> mientras <b>aplaudiendo suavemente o fuerte</b> al ritmo (por ejemplo, “¡G-g-go! ¡G-g-grass! ¡G-g-green!”).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bebés más pequeños</b> puede <b>Escuchar y seguir los movimientos de la boca del profesor..</b></li> <li>• <b>Bebés mayores</b> poder <b>intentar balbucear o repetir sonidos.</b></li> </ul> <p>El maestro puede utilizar un <b>juguete suave (como un animal de peluche verde)</b> y decir, "¡Este es un oso verde! ¡El verde comienza con Gg!"</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peluche u objeto en color verde.</li> <li>• Tarjetas ilustradas de palabras Gg (hierba, ganso, uvas)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Vocabulario clave:</b><br>ir, verde, hierba, uvas                                                                                                                                                       | <b>Apoyo:</b>                                    |



## Mes: marzo Semana: 2 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Día 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div>Tema: Sorpresas de primavera<br/>Número: 8<br/>Letra: Gg<br/>Color: Amarillo<br/>Forma: Diamante</div> <div>ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica</div> </div> |                                                                        |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bebés más pequeños                                                                                                                                                                                         | Bebés mayores                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Puede escuchar sonidos ambientales y seguir objetos en movimiento.                                                                                                                                         | Puede responder a cambios de sonido mirando, alcanzando o vocalizando. |
| <p>Actividad: El maestro llenará un <b>pequeña botella sensorial</b> con <b>artículos verdes (cintas, pompones, brillantina, cuentas)</b> y agítelo suavemente mientras dice <b>gg palabras</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bebés más pequeños</b> puede <b>mira y escucha</b> mientras se agita la botella.</li> <li>• <b>Bebés mayores</b> poder <b>agarrar la botella y agitarla ellos mismos</b> mientras escucha sonidos Gg.</li> </ul> <p>El maestro puede decir, "<b>¡Agítalo, agítalo, agítalo! ¡Gg dice /g/, /g/, verde!</b>"</p> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botella de plástico transparente con elementos sensoriales verdes (cintas, cuentas, pompones)</li> <li>• Tarjetas ilustradas suaves Gg</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vocabulario clave:</b><br>agitar, verde, ir, brillar                                                                                                                                                    | <b>Apoyo:</b>                                                          |



## Mes: marzo Semana: 2 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Día 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tema(s) Fundación(es)                                                                        |                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tema: Sorpresas de primavera<br>Número: 8<br>Letra: Gg<br>Color: Amarillo<br>Forma: Diamante | ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto                       |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Bebés más pequeños                                                                           | Bebés mayores                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Puede responder a la repetición de la letra Gg por parte del profesor.                       | Puede intentar balbucear en respuesta a las señales del maestro. |
| Actividad: El profesor utilizará <b>una letra de tela suave Gg</b> y suavemente <b>golpéelo en la mano o el pie del bebé</b> mientras dice, " <b>¡Gg, Gg, Gg!</b> "<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Bebés más pequeños</b> puede <b>Mira el movimiento y escucha el sonido..</b></li><li>• <b>Bebés mayores</b> poder <b>alcanzar la letra, darle palmaditas o balbucear.</b></li></ul><br>El maestro puede alentar a los bebés a <b>copiar movimientos de labios</b> diciendo “ <b>¡Vaya! ¡G-g-verde!</b> ” mientras apunta a su boca. |                                                                                              |                                                                  |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"><li>• Letra Gg de tela suave o espuma</li><li>• Espejo para que los bebés mayores vean los movimientos de su boca.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vocabulario clave:<br>vamos, verde, gentil, gg                                               | Apoyo:                                                           |



## Mes: marzo Semana: 2 Materia: Fonética

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Día 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Tema(s) Fundación(es)</b><br><div> <div> Tema: Sorpresas de primavera<br/> Número: 8<br/> Letra: Gg<br/> Color: Amarillo<br/> Forma: Diamante </div> <div> ELA2.3 Demostrar conocimiento y comprensión del concepto de impresión. </div> </div> |                                                                |
| Indicadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>Bebés mayores</b>                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Puede observar cómo el maestro mueve objetos y dice la letra Gg.                                                                                                                                                                                   | Puede alcanzar e interactuar con objetos que comienzan con Gg. |
| <p>Actividad: El profesor reunirá <b>varios objetos blandos</b> que empiezan con Gg (pelota verde, ganso de juguete, peluche de uvas).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bebés más pequeños</b> puede <b>Observe cómo el maestro se mueve y nombra cada objeto..</b></li> <li><b>Bebés mayores</b> poder <b>alcanzar, tocar y explorar cada objeto</b> mientras escucha su nombre.</li> </ul> <p>El maestro puede fomentar la participación diciendo: “<b>¡Busquemos algo verde! ¡Aquí hay una bola verde!</b>”</p> |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>bola verde</li> <li>ganso de juguete</li> <li>Uvas de peluche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vocabulario clave:<br>verde, vamos, ganso, uvas                                                                                                                                                                                                    | Apoyo:                                                         |