



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es) <table><tr><td>Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante</td><td>SC5.1 Demostrar curiosidad científica</td></tr></table>		Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SC5.1 Demostrar curiosidad científica			
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores		
	Puede observar el movimiento de materiales en la bolsa sensorial.	Puede tocar, acariciar y presionar la bolsa para explorar las texturas del interior.		
Actividad: El profesor preparará una bolsa sensorial sellada llena de agua, pequeñas flores de seda y suaves hojas verdes. para crear un lugar seguro y sin complicaciones experiencia sensorial de primavera. • Bebés más pequeños puede Mira cómo se mueven los objetos flotantes. mientras el maestro inclina suavemente la bolsa. • Bebés mayores poder presione, aplaste y dé palmaditas a la bolsa para mover las flores y hojas del interior. El maestro puede decir, “¡Mira las flores! ¿Puedes tocarlos?” mientras guía las manos del bebé hacia la bolsa.				
Recursos/Materiales • Grande bolsa con cierre hermético (sellado con cinta por seguridad) • Agua • Pequeñas flores de seda • Hojas de tela suave.	Vocabulario clave: tocar, mover, agua, flor, aplastar	Apoyo: 		



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar al maestro haciendo movimientos y sonidos relacionados con el clima.	Puede responder e imitar gestos simples relacionados con el clima.
Actividad: El profesor presentará clima primaveral usando juego de movimiento y sonido. Bebés más pequeños puede mira y escucha como el maestro imita la lluvia (golpear ligeramente con los dedos), el viento (soplar aire) y la luz del sol (con los brazos levantados formando un círculo). Bebés mayores poder Intenta imitar los movimientos del profesor., como agitar los brazos para detectar el viento o golpear las manos para detectar las gotas de lluvia. El maestro puede soplar suavemente aire en las manos de los bebés y decir: "¡Ese es el viento! ¿Sientes la brisa?"		
Recursos/Materiales • Bufandas suaves para agitar (viento) • Golpecitos ligeros con palos o manos para escuchar los sonidos de las gotas de lluvia.	Vocabulario clave: lluvia, viento, sol, sentir	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SC3.1 Demostrar conciencia de la vida	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar y rastrear imágenes de plantas o plantas reales.	Puede alcanzar y tocar plantas o materiales vegetales.
Actividad: El maestro mostrar imágenes de plantas, flores y árboles en flor mientras usa plantas reales o imaginarias para el juego sensorial. • Bebés más pequeños puede mira como el profesor mueve las imágenes y los describe. • Bebés mayores poder tocar hojas, pétalos suaves o césped artificial mientras escucha palabras como "crecer" y "verde". El maestro puede utilizar una repetición simple y decir: "¡Las plantas crecen en primavera!" mientras guía las manos de los bebés sobre una hoja suave.		
Recursos/Materiales • Plantas reales o artificiales. • Tarjetas ilustradas de plantas y árboles en crecimiento.	Vocabulario clave: crecer, verde, planta, flor	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar sonidos de la naturaleza y seguir movimientos.	Puede reaccionar girándose hacia sonidos o imitando ruidos.
Actividad: El profesor jugará sonidos de la naturaleza grabados (pájaros cantando, lluvia ligera, viento) mientras mostrando tarjetas ilustradas de la fuente de cada sonido. • Bebés más pequeños puede mira y escucha mientras el maestro mueve las imágenes para que coincidan con el sonido. • Bebés mayores poder voltearse hacia los sonidos o tratar de vocalizar (gorjear, soplar aire en busca de viento). El maestro puede decir amablemente: "¡Escucha! ¡Los pájaros dicen Tweet-Tweet!" mientras señala la imagen de un pájaro.		
Recursos/Materiales • Grabación de audio de sonidos de la naturaleza. • Tarjetas ilustradas de pájaros, árboles, gotas de lluvia y viento.	Vocabulario clave: escucha, pájaro, lluvia, viento, sonido	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar movimiento y elementos cambiantes en la naturaleza.	Puede rastrear, alcanzar y reaccionar ante elementos naturales exteriores o interiores.
Actividad: La maestra llevará a los infantes afuera para un breve paseo de observación, describiendo el cielo, árboles, hojas en movimiento o cualquier animal conocimiento. • Bebés más pequeños puede Observa cómo el maestro señala diferentes cosas.. • Bebés mayores poder alcanzar las hojas o escuchar sonidos del exterior. El maestro puede decir, "¡Mira, los árboles se mueven con el viento! ¿Qué ves?" Actividad (alternativa interior): Si hace demasiado frío, el maestro puede llevar la naturaleza al interior colocando un contenedor poco profundo de hojas, pétalos de flores y materiales naturales delante de los bebés. • Bebés más pequeños puede observar los colores y las formas. • Bebés mayores poder agarrar y sentir los materiales mientras el profesor los describe.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Cohecito o área de asiento segura para ver al aire libre • Señalamiento y narración dirigidos por el maestro	mira, árbol, cielo, hoja, sentir	