



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SS2.1 Demostrar conciencia del pensamiento cronológico
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y observar imágenes coloridas de primavera.	Puede reaccionar y explorar elementos de celebración de primavera usando sus sentidos.
Actividad: El profesor mostrará Imágenes brillantes y coloridas de festivales de primavera. (flores, linternas, cometas) de diferentes culturas mientras juegas suavemente musica de primavera. • Bebés más pequeños puede mira las fotos y escucha la musica. • Bebés mayores poder alcanzar, tocar o acariciar accesorios de celebración suaves como flores de papel o cintas de seda. El maestro puede agitar un cinta suave en el aire mientras dice, “¡La primavera está aquí! ¡Mira los colores!”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Tarjetas ilustradas de festivales de primavera en todo el mundo • Cintas suaves, flores de papel o piezas de tela texturizadas. • musica de primavera	primavera, color, celebrar, flor	



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Podrá observar imágenes de personas trabajando en jardines.	Puede responder e interactuar con materiales de jardinería sencillos.
Actividad: El profesor mostrará Imágenes de jardineros, abejas y gusanos. mientras explica que ayudan a que las plantas crezcan. Bebés más pequeños puede Mira las imágenes mientras el profesor las señala.. Bebés mayores poder tocar y explorar tierra imaginaria, abejas de peluche o herramientas de jardinería de plástico. El maestro puede decir, “¡Los jardineros ayudan a que las plantas crezcan! ¡Vamos a cavar! mientras guía las manos de los bebés sobre la pala de juguete.		
Recursos/Materiales - Tarjetas ilustradas de jardineros, abejas y gusanos - Palas pequeñas de plástico, flores de juguete u hojas de tela.	Vocabulario clave: jardin, cavar, crecer, ayudar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SS4.1 Demostrar conocimiento de la economía, el gasto y la obtención de dinero.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro mueve los alimentos de juego.	Puede alcanzar, agarrar y explorar frutas y verduras de juguete.
Actividad: El profesor montará un pequeño mercado de agricultores imaginario usando peluches de frutas y verduras y una pequeña cesta de la compra. • Bebés más pequeños puede Observa cómo el maestro “compra” y mueve diferentes alimentos.. • Bebés mayores poder agarrar, sostener y explorar la comida de juego mientras el profesor nombra cada elemento. El maestro puede decir, "¡Mira! ¡Un plátano amarillo! ¡Pongámoslo en nuestra canasta!"		
Recursos/Materiales • Peluches de frutas y verduras. • Cesta de juego pequeña	Vocabulario clave: comida, fruta, cesta, comprar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y escuchar mientras el maestro describe los cambios de primavera.	Puede mirar, tocar o interactuar con artículos de primavera reales o imaginarios.
Actividad: El maestro mostrar tarjetas con imágenes de vistas comunes de la primavera (flores floreciendo, gente caminando afuera, charcos de lluvia). • Bebés más pequeños puede Observa cómo el profesor mueve las tarjetas y describe las imágenes.. • Bebés mayores poder alcanzar, acariciar o sostener objetos que representen la primavera (flores de tela, ropa suave para la lluvia, pájaros de juguete). El maestro puede decir amablemente: "¡Mira, las flores están creciendo! ¡La primavera está aquí!"		
Recursos/Materiales • Tarjetas ilustradas de primavera en la comunidad • Pájaros de peluche y flores de tela.	Vocabulario clave: primavera, mirar, crecer, afuera	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede ver videos o imágenes de personas haciendo jardinería.	Puede interactuar con materiales de jardinería blandos y explorar movimientos de plantación.
Actividad: El profesor mostrará vídeos cortos o imágenes de personas haciendo jardinería y pretender cavar, regar y plantar utilizando materiales de juguete. • Bebés más pequeños puede observar los movimientos del profesor. • Bebés mayores poder agarrar, sostener y mover pequeñas palas de juego o flores de peluche. El maestro puede decir, "¡Plantemos las flores! ¡Cava, cava, cava!" mientras guía las manos de un bebé sobre una pala suave.		
Recursos/Materiales • Tarjetas de vídeo o imágenes de jardineros en acción • Palas pequeñas para jugar, flores de tela, regaderas de juguete.	Vocabulario clave: jardín, planta, cavar, agua	Apoyo: