



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y responder a movimientos suaves.	Puede estirar brazos y piernas mientras realiza movimientos guiados por el cuidador.
Actividad: El profesor dirigirá una sesión de estiramiento suave mientras toca suave música primaveral. • Bebés más pequeños puede Observe cómo el maestro mueve sus brazos y piernas suavemente.. • Bebés mayores poder estirar los brazos hacia arriba y las piernas hacia afuera mientras el maestro modela movimientos como “alcanzar el sol”. El maestro puede decir, " ¡Estírate alto como los árboles! ¡Ahora mueve los dedos de los pies! "		
Recursos/Materiales • musica suave	Vocabulario clave: Alcanzar, estirar, mover	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentirse tranquilo y aliviado por experiencias sensoriales suaves.	Puede sostener o abrazar juguetes blandos y participar en actividades de confort sensorial.
Actividad: El profesor proporcionará mantas suaves, juguetes de peluche o cuadrados de tela para que los bebés se abracen y exploren mientras escuchan una suave canción de cuna primaveral. • Bebés más pequeños puede sentir la tela suave contra sus manos o mejillas. • Bebés mayores poder agarrar, sostener y abrazar objetos suaves mientras se relaja. El maestro puede acariciar suavemente la mano de un bebé con tela y decir: “¡Qué suave! Esta manta resulta acogedora”.		
Recursos/Materiales • Mantas suaves o juguetes de peluche. • Suave canción de cuna primaveral o música instrumental.	Vocabulario clave: suave, acogedor, cálido, relajante	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante SW2.1 Demostrar autocontrol	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y observar los movimientos narrativos del maestro.	Puede alcanzar objetos sensoriales y responder a cambios de sonido.
Actividad: El maestro leerá un breve historia de primavera mientras usa accesorios sensoriales como pétalos suaves, hojas texturizadas y pequeños animales de tela. • Bebés más pequeños puede mira y escucha mientras el maestro se mueve y toca los accesorios. • Bebés mayores poder alcanzar y explorar las diferentes texturas mientras escucha la historia. El maestro puede pasar suavemente un pétalo suave por la mano de un bebé mientras dice: "¡Los pétalos de las flores son suaves!"		
Recursos/Materiales • Cuento corto de temática primaveral. • Artículos de textura suave (pétalos, hojas de tela, animales de peluche)	Vocabulario clave: suave, tocar, sentir, escuchar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



	Tema: Sorpresas de primavera Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	SW3.1 Demostrar resolución de conflictos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear objetos en movimiento sobre ellos.	Puede alcanzar y agarrar bufandas, girar y mover las manos.
Actividad: El maestro saludará suavemente bufandas coloridas sobre los bebés y animarlos a alcanzar y agarrar. • Bebés más pequeños puede seguir las bufandas con los ojos mientras se mueven. • Bebés mayores poder alcanzar, agarrar y tirar de las bufandas, involucrando sus habilidades motoras. Para el tiempo boca abajo, el maestro podrá colocar pañuelos ligeramente fuera de alcance, animando a los bebés a girar, empujar hacia arriba con las manos o estirarse hacia adelante.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Bufandas suaves y ligeras en colores primaverales.	alcanzar, agarrar, suave, arriba	

Mes: marzo Semana: 2 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Sorpresas de primavera	SW4.1 Demostrar habilidades para



	Número: 8 Letra: Gg Color: Amarillo Forma: Diamante	relacionarse
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y escuchar mientras el maestro se mueve e interactúa con juguetes blandos.	Puede sostener, apretar y explorar juguetes blandos mientras practica el movimiento.
Actividad: El profesor colocará juguets de peluche suaves alrededor de los bebés y alentarlos agarrar, girar y alcanzar para explorarlos. • Bebés más pequeños puede Observe al maestro mover los juguetes mientras escucha una conversación suave.. • Bebés mayores poder agarrar, abrazar o empujar juguetes, desarrollando habilidades sociales y de motricidad fina. El maestro puede decir, “¡Busquemos al conejito! ¿Puedes alcanzarlo? mientras aleja ligeramente el juguete del bebé.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Peluches (conejito, pollito, cordero)	suave, alcanzar, abrazo, juguete	