



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear visualmente y acariciar la bolsa sensorial.	Puede presionar, aplastar y mover la pintura dentro de la bolsa con las manos.
Actividad: El profesor preparará una bolsa ziplock llena de pintura morada no tóxica y péguelo con cinta adhesiva a una superficie plana para que los bebés exploren. Se alentará a los bebés más pequeños a mira y acaricia la bolsa , mientras que los bebés mayores pueden presionar, aplastar y esparcir la pintura en el interior con las manos . El profesor describirá los movimientos (" <i>¡Mira! ¡La pintura se mueve cuando la tocas!</i> "), fomentando la exploración sensorial sin contacto directo con la pintura.		
Recursos/Materiales - Bolsas con cierre hermético - Pintura morada no tóxica - Cinta	Vocabulario clave: Púrpura Pintar Chapotear	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo		CA3.2 Demostrar expresión creativa a través de la producción y presentación de artes visuales.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Puede observar cómo el maestro presiona suavemente su mano sobre el papel.	Puede participar colocando su propia mano sobre el papel con ayuda.	
Actividad: El maestro ayudará a los bebés a creando un pájaro con la huella de una mano usando pintura no tóxica . Los bebés más pequeños tendrán su mano presionada suavemente sobre el papel , mientras que los bebés mayores pueden intentar colocar su propia mano sobre el papel con orientación. Una vez que la impresión esté seca, se pegarán plumas suaves en los dedos para que parezcan las alas de un pájaro. El profesor describirá el proceso (" <i>Tu mano tiene la forma de un pájaro!</i> "), reforzando la autoexpresión a través del tacto y el color.			
Recursos/Materiales • Pintura no tóxica • papel grande • plumas suaves • Toallitas para una fácil limpieza	Vocabulario clave: Mano Pájaro Plumas	Apoyo: 	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia de arte visual.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar las plumas flotantes dentro de la botella.	Puede agitar, voltear o mover la botella para explorar el movimiento de las plumas.
Actividad: El profesor presentará una botella sensorial llena de plumas de colores y permitir que los bebés exploren su movimiento. Se alentará a los bebés más pequeños a Observa y rastrea las plumas flotantes., mientras que los bebés mayores pueden agitar y girar la botella para observar cómo se mueven las plumas en su interior. El profesor describirá la acción ("<i>¡Agítalo! ¡Mira, las plumas flotan!</i>") y fomentar movimientos suaves para explorar la belleza artística de color, movimiento y luz.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Botella de plástico transparente con suaves plumas en el interior. • Tapa sellada de forma segura para mayor seguridad.	Pluma Agitar Flotar	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos	CA1.1 Demostrar expresión musical



	Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	creativa.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y reaccionar a los sonidos de los instrumentos.	Puede sacudir, golpear o moverse con instrumentos en respuesta al ritmo.
Actividad: El profesor presentará instrumentos musicales simples como agitadores, tambores y campanas y tocar junto con una suave melodía. Se alentará a los bebés más pequeños a escuchar y reaccionar a diferentes sonidos, mientras que a los bebés mayores se les puede guiar para que agitar o golpear instrumentos junto con el ritmo. El maestro involucrará a los bebés cantándoles canciones sencillas ("¡Agite, agite, agite la campana! ¡Escuche el sonido!") para desarrollar la apreciación de la música antigua.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Instrumentos pequeños (maracas, campanas, tambores) - Música de fondo (opcional)	Música Agitar Escuchar	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9	CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.



	Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar cómo el maestro ordena las piezas del rompecabezas.	Puede tocar, sostener o intentar colocar piezas con ayuda.
Actividad: El profesor presentará piezas grandes de rompecabezas con forma de espuma o madera y demostrar cómo colocarlos en un tablero. Los bebés más pequeños observarán como maestros. mueve las piezas, mientras que a los bebés mayores se les animará a Sostener, explorar e intentar colocar las piezas en su lugar.. El profesor describirá las formas ("¡Esto es un rectángulo! ¡Busquemos adónde va!"), reforzando la conciencia espacial temprana y las habilidades de resolución de problemas.		
Recursos/Materiales - Rompecabezas grande con forma de espuma o madera - Alfombra de juego suave para sentarse cómodamente	Vocabulario clave: Forma Adaptar Rompecabezas	Apoyo: 