



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear visualmente el movimiento de los objetos dentro de la botella sensorial.	Puede agitar, rodar o voltear la botella, respondiendo a los cambios de movimiento.
Actividad: El profesor presentará una botella sensorial llena de agua, purpurina y plumas flotantes . Se alentará a los bebés más pequeños a Mira el lento movimiento dentro de la botella . mientras se inclina y rueda. Los bebés mayores pueden captar, agitar y explorar causa y efecto a medida que las plumas flotantes se mueven hacia el interior. El profesor describirá el movimiento (" <i>¡Mirar! ¡Las plumas flotan arriba y abajo!</i> ") y anime a los bebés a interactuar haciendo rodar el biberón.		
Recursos/Materiales - Botella de plástico transparente llena de agua, purpurina y plumas flotantes. - Cinta	Vocabulario clave: Flotar Agitar Mover	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir el movimiento de los huevos rodantes con los ojos.	Puede intentar empujar o hacer rodar los huevos, explorando el movimiento.
Actividad: El profesor colocará huevos de plástico grandes sobre una superficie plana y suavemente enrollarlos hacia adelante y hacia atrás. Los bebés más pequeños observar y seguir el movimiento, mientras que a los bebés mayores se les animará a empujar los huevos, observando cómo se mueven en diferentes direcciones. El profesor describirá la acción de rodar ("<i>¡El huevo rueda rápido! ¡Ahora despacio! ¿Puedes rodarlo tú también?</i>"), fomentando el compromiso con los conceptos de causa y efecto.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
huevos de plástico grandes	Rollo Rápido Lento	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.		
Indicadores	Bebés más pequeños		Bebés mayores
	Puede observar cómo se mueven las plumas mientras el maestro las sopla.	Puede intentar agarrar, acariciar o soplar las plumas mientras flotan.	
Actividad: El profesor presentará plumas ligeras y demuestre cómo flotan cuando se los sopla suavemente en el aire. Los bebés más pequeños observar y seguir las plumas a medida que se desplazan, mientras que a los bebés mayores se les puede alentar a alcanzar, golpear o intentar volar las propias plumas. El profesor describirá lo que está sucediendo ("¡Mirar! ¡La pluma está flotando! ¿Puedes atraparlo?") e involucrar a los bebés en una suave juego de causa y efecto con el movimiento flotante.			
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:	
• Plumas suaves y ligeras • Espacio de juego abierto para exploración flotante.	Pluma Flotar Atrapar		

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar pájaros afuera o en fotografías mientras escucha al maestro.	Puede señalar pájaros, emitir sonidos o responder a imágenes de pájaros comiendo.
Actividad: El profesor mostrará Imágenes o vistas en vivo de pájaros comiendo, y describir cómo los pájaros comen diferentes alimentos. Los bebés más pequeños escucha la voz del maestro y rastrea los pájaros, mientras que a los bebés mayores se les puede alentar a señalar, balbucear o hacer sonidos de pájaros ("¡chirrido!") en respuesta. Si es seguro, el maestro puede llevar a los bebés afuera para observar pájaros reales en un comedero mientras narra sus acciones ("¡Los pájaros picotean! ¡Se están comiendo las semillas!").		
Recursos/Materiales - Tarjetas ilustradas de pájaros comiendo - Área de visualización segura al aire libre (si es posible)	Vocabulario clave: Pájaro Comer Picotear	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SC5.1 Demostrar curiosidad científica.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y observar mientras el maestro describe diferentes pájaros.	Puede señalar pájaros en imágenes o responder cuando se le pregunta sobre los pájaros.
Actividad: El maestro revisar las actividades de la semana relacionadas con las aves mostrando imágenes de diferentes pájaros y haciendo preguntas (“¿Vimos este pájaro afuera?”). Los bebés más pequeños observar y escuchar, mientras que a los bebés mayores se les puede alentar a señalar los pájaros que reconocen o imitar sonidos de pájaros. El docente utilizará la repetición para reforzar el aprendizaje, finalizando con una divertida Sesión de juego con sonidos de pájaros. (“¡Pía como un pájaro! ¡Agita los brazos!”).		
Recursos/Materiales • Libro ilustrado o tarjetas didácticas con diferentes pájaros. • Juguete de pájaro de peluche (opcional para compromiso)	Vocabulario clave: Pájaro Mirar Sonido	Apoyo: