



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede rastrear y explorar visualmente las texturas en la canasta sensorial.	Puede agarrar, sostener y explorar diferentes objetos verdes mientras escucha las descripciones del maestro.
Actividad: El profesor presentará una cesta sensorial con temática verde lleno de tela verde suave, juguetes texturizados y pequeños objetos seguros. A medida que los bebés exploran, el maestro describirá cada elemento (“¡<i>Esto es suave! ¡Esta pelota es redonda!</i>”) mientras refuerza el color verde. Se alentará a los bebés más pequeños a tocar y observar, mientras que los bebés mayores pueden sostener, agitar o transferir objetos entre las manos. El maestro también presentará vocabulario sencillo del Día de San Patricio (“¡<i>Feliz día de San Patricio! ¡El verde tiene suerte!</i>”).		
Recursos/Materiales - Cesta sensorial verde llena de objetos seguros (tela, peluches, pelotas) - Artículos verdes texturizados (fieltro, cintas, juguetes de goma)	Vocabulario clave: Verde Suave Afortunado	Apoyo: 



Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.1 Demostrar conciencia del mundo en términos espaciales.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede seguir visualmente a los pájaros a través de la ventana o en libros ilustrados.	Puede señalar, alcanzar o emitir sonidos cuando ve pájaros afuera.
Actividad: El maestro sostener a los bebés cerca de una ventana o llevarlos en un breve paseo en cochecito para observar aves afuera. Si no se ven pájaros, el maestro utilizará tarjetas con imágenes de pájaros y describir diferentes tipos ("¡Mira el pajarito! ¡Vuela por el cielo!"). Los bebés más pequeños escucharán y observarán, mientras que los bebés mayores podrán señalar, balbucear o responder cuando se le pregunta ("¿Dónde está el pájaro?"). El maestro alentará a los bebés a imitar los movimientos de los pájaros agitando suavemente los brazos.		
Recursos/Materiales - Espacio seguro en la ventana para observar aves - Tarjetas con imágenes de pájaros o pájaros de peluche	Vocabulario clave: Pájaro Mirar Volar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo SS3.2 Demostrar conocimiento de lugares y regiones.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y concentrarse en la voz del maestro mientras siente los materiales blandos del nido.	Puede agarrar, explorar o colocar materiales blandos en un recipiente pequeño para representar el nido de un pájaro.
Actividad: El profesor presentará materiales blandos como tela, papel triturado y plumas para ayudar a los bebés a explorar que usan los pájaros para construir nidos. Los bebés más pequeños sentir y observar las texturas, mientras que a los bebés mayores se les animará a coloque los materiales en un tazón pequeño para imitar la construcción de nidos. El maestro hablará sobre donde viven los pájaros ("¡Los pájaros viven en los árboles! ¡Hacen nidos blandos!").		
Recursos/Materiales • Cuencos o cestas pequeñas para construir nidos. • Materiales blandos (plumas, tela, papel triturado)	Vocabulario clave: Nido Suave Árbol	Apoyo: 

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9 Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	SS5.1 Demostrar conciencia de ciudadanía.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede observar y escuchar mientras el maestro habla sobre el cuidado de las aves.	Puede señalar pájaros en imágenes o responder cuando se le pregunta sobre cómo alimentarlos y cuidarlos.
Actividad: El profesor mostrará fotos de personas ayudando a los pájaros alimentándolos, dándoles agua y manteniéndolos a salvo. Los bebés más pequeños escucharán y observarán, mientras que los bebés mayores podrán señalar o responder cuando se les pregunte. "<i>¿Qué comen los pájaros?</i>". El maestro describirá formas sencillas en que las personas cuidan a las aves ("<i>¿Podemos darles comida a los pájaros! ¿Podemos asegurarnos de que sus nidos permanezcan seguros!</i>").		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Tarjetas con imágenes de personas que cuidan pájaros. - Peluche de pájaro tierno	Ayuda Alimentar Seguro	

Mes: marzo Semana: 3 Materia: Estudios Sociales

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Descubrimiento de aves y huevos Número: 9	SS1.1 Demostrar desarrollo de uno mismo.



	Letra: Hh Color: Púrpura Forma: Rectángulo	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse y sentirse reconfortado mientras está sentado en un espacio suave.	Puede sentarse, rodar o moverse en el área suave del nido mientras explora texturas.
Actividad: El maestro creará una acogedora zona de “nido” con almohadas, mantas suaves y telas donde los bebés pueden relajarse. Los bebés más pequeños experimentarán abrazos suaves y tacto suave, mientras que los bebés mayores pueden gatear, rodar o explorar texturas en la zona del nido. El maestro hablará sobre cómo Los pájaros se acurrucan en sus nidos, y animar a los bebés a sentirse seguros y tranquilos.		
Recursos/Materiales • Área de “nido” de tela suave • Música de la naturaleza (sonidos de pájaros)	Vocabulario clave: Nido Suave Abrazo	Apoyo: