



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Artes creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa cómo los profesores guían sus manos sobre el papel.	Toque, frote o toque la pintura con los dedos.
Actividad: Exploración práctica de pintura		
Los maestros pueden proporcionar a los bebés papel grande pegado a la mesa y pintura segura para bebés en pequeños toques. Los bebés más pequeños pueden observe cómo los maestros guían suavemente sus manos , mientras que los bebés mayores pueden untar, acariciar o explorar la pintura con los dedos . Los maestros pueden describir los colores y texturas (“ <i>¡Esto es pintura azul! Se siente húmedo y fresco</i> ”).		
Recursos/Materiales - Pintura segura para bebés (no tóxica, lavable) - papel blanco grande - Batas o baberos para una fácil limpieza.	Vocabulario clave: pintar tocar color	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Artes creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa los colores mientras los maestros ayudan a presionar la bolsa.	Usa las manos para aplastar y esparcir la pintura dentro de la bolsa.
Actividad: Pintura aplastada		
Los profesores pueden colocar toques de pintura dentro de una bolsa Ziploc sellada y péguelo con cinta adhesiva a una mesa o al suelo. Los bebés más pequeños pueden Observe cómo los maestros presionan suavemente la bolsa para mover la pintura. , mientras que los bebés mayores pueden aplastar y esparcir los colores dentro de la bolsa. Los profesores pueden hablar sobre la combinación de colores (" <i>¡Mirar! ¡El rojo y el azul dan como resultado el morado!</i> ").		
Recursos/Materiales - Bolsas Ziploc con pintura segura para bebés en el interior - Cinta para asegurar las bolsas sobre una superficie plana.	Vocabulario clave: prensa mezcla chapotear	Soportes

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Artes creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	CA1.1 Demostrar expresión musical creativa.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escuche música y mueva su cuerpo en respuesta.	Aplauda, salta o balanceate con el ritmo.
Actividad: Música y movimiento Los profesores pueden jugar. musica para bebes y fomentar el movimiento. Los bebés más pequeños pueden ser balanceado o rebotado suavemente, mientras que a los bebés mayores se les puede alentar a aplaudir, balancearse o bailar. Los profesores pueden utilizar instrumentos simples como agitadores para agregar ritmo y compromiso.		
Recursos/Materiales • Canción de cuna suave o música alegre. • Campanas o agitadores aptos para bebés		Vocabulario clave: música aplaudir bailar
		Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Artes creativas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Siente las texturas cuando el maestro mueve sus manos sobre los materiales.	Se acerca y explora diferentes texturas de forma independiente.
Actividad: Exploración de texturas Los maestros pueden proporcionar a los bebés una tabla o bandeja recubierta de diferentes texturas (tela suave, fieltro áspero, plástico liso, algodón peludo). Los bebés más pequeños pueden Siente las texturas mientras los profesores guían sus manos., mientras que los bebés mayores pueden acariciar y explorar por su cuenta. Los profesores pueden nombrar cada textura (“<i>¡Esto es suave! ¡Esto es duro!</i>”).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Tablero de textura con materiales suaves, ásperos, rugosos y lisos.	suave bruto sentir	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Artes creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	CA3.3 Demostrar expresión creativa a través de la apreciación del arte.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa y toca los elementos del tablero sensorial.	Mueve texturas y explora componentes interactivos.
Actividad: Exploración del tablero sensorial Los maestros pueden proporcionar a los bebés una tablero sensorial grande con diferentes texturas, botones, cintas y pequeños elementos sensoriales. Los bebés pueden tocar, tirar y explorar diferentes componentes mientras los profesores describen lo que sienten. Los bebés mayores pueden mover cintas o presionar botones suaves con ánimo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Gran tablero sensorial con texturas seguras y elementos interactivos	tocar prensa sentir	