



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe la botella sensorial y siga el movimiento.	Alcanza la botella y la agita, observando los cambios en su interior.
Actividad: Explorando una botella sensorial		
Los profesores pueden presentar botellas sensoriales transparentes lleno de agua, brillantina, cuentas pequeñas o insectos de juguete . Los bebés pueden observe cómo los elementos se mueven dentro mientras el maestro agita suavemente la botella . Se puede alentar a los bebés mayores a agitar y girar la botella ellos mismos , observando cómo los materiales se desplazan en su interior. Los maestros pueden describir los movimientos usando palabras simples como " <i>¡Mira, la brillantina está flotando!</i> "		
Recursos/Materiales Botellas de plástico transparente llenas de agua, brillantina y objetos pequeños (selladas)	Vocabulario clave: agitar flotar ver	Apoyo:



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa cómo la maestra hace rodar un huevo por la superficie.	Alcanza e intenta empujar el huevo hacia adelante.
Actividad: Hacer rodar huevos en diferentes superficies Los profesores pueden presentar huevos de plástico y colocarlos en varias texturas (manta suave, suelo liso, alfombra rugosa). Los profesores pueden enrollar suavemente el huevo y describe cómo se mueve de manera diferente en cada superficie. Se puede alentar a los bebés mayores a Empuja el huevo y mira cómo rueda..		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• huevos de plástico • Diferentes superficies texturizadas (manta, mesa lisa, alfombra)	rollo suave rápido	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Ciencias



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SC3.1 Demostrar conciencia de la vida
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa y toca la bolsa sensorial.	Presiona o mueve objetos dentro de la bolsa con los dedos.

Actividad: **Exploración de bolsas sensoriales de primavera**

Los profesores pueden crear **bolsas sensoriales selladas** lleno de **césped artificial suave, pequeños pétalos de flores, hojas y piedras lisas**. Los bebés pueden **presiona y aplasta la bolsa**, sintiendo el **diferentes texturas** sin peligro. Los maestros pueden describir cómo se ve cada elemento y cómo se mueve en su interior (“¡Mira la hierba verde! Las flores son suaves”).

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Grande bolsa ziploc (sellado y sellado con cinta adhesiva) - pequeños trozos de césped artificial, pétalos de flores de tela, hojas y piedras lisas - Gel transparente o agua dentro de la bolsa (opcional para movimiento)	suave Prensa césped	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escucha y se dirige hacia los sonidos de la naturaleza.	Responde a los sonidos vocalizando o moviéndose.
Actividad: Escuchar los sonidos de la naturaleza Los profesores pueden jugar. grabaciones de sonidos de la naturaleza como Los pájaros cantan, la lluvia cae y el viento sopla.. Los bebés pueden escuchar mientras los profesores describen lo que escuchan (“<i>¡Ese es el canto de un pájaro! Ese es el sonido de la lluvia</i>”). Se puede alentar a los bebés mayores a imitar sonidos balbuceando o señalando imágenes de escenas de la naturaleza.		
Recursos/Materiales - Grabaciones de audio de pájaros, lluvia, viento. - Tarjetas ilustradas de escenas de la naturaleza.	Vocabulario clave: pájaro lluvia viento	Apoyo: Enchanted Forest Ambience Magical Forest Music » Relax, Sleep, Healing With Fairy Melodies

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Semana de revisión	SC5.1 Demostrar curiosidad científica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa pájaros al aire libre o en fotografías.	Señala pájaros y escucha las descripciones del maestro.
Actividad: Observación y observación de aves Los maestros pueden llevar a los bebés. cerca de una ventana o afuera a observar pájaros en su entorno natural. Si las aves no son visibles, los maestros pueden usar libros ilustrados de pájaros o títeres de pájaros para introducir el concepto. Los maestros pueden describir lo que hacen los pájaros (“¡Mira, el pájaro está volando! Ese pájaro está posado en un árbol”).).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Ventana con visibilidad de aves o libros ilustrados de aves. - Pájaros de peluche o títeres (opcional)	pájaro volar árbol	