



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa los movimientos del profesor y escucha una voz tranquilizadora.	Mueve brazos y piernas en respuesta a la guía del maestro.
Actividad: Movimientos suaves y estiramientos Los profesores pueden Guíe suavemente a los bebés a través de estiramientos y movimientos suaves. mientras habla con dulzura (“¡Estiremos los brazos hacia arriba! Ahora muevamos los dedos de los pies”). pueden usar musica suave para crear un ambiente relajante mientras los bebés exploran el movimiento.		
Recursos/Materiales Música de fondo suave (canciones de cuna o sonidos de la naturaleza)	Vocabulario clave: estirar menear mover	Apoyo: Enchanted Forest Ambience Magical Forest Music » Relax, Sleep, Healing With Fairy Melodies



Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reacciona al suave tacto de las plumas sonriendo o haciendo expresiones faciales.	Alcanza la pluma o la toca con los dedos.
Actividad: Exploración sensorial de plumas		
Los maestros pueden gentilmente pasar una pluma suave por las manos o mejillas de los bebés mientras describe cómo se siente (“ <i>¡La pluma es suave! ¡Hace cosquillas!</i> ”). Se puede alentar a los bebés mayores a Sostenga y explore la pluma. mientras los profesores hablan de toque suave.		
Recursos/Materiales plumas suaves	Vocabulario clave: suave cosquillas tocar	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede escuchar y relajarse con el sonido del maestro cantando o tocando música.	Se balancea, aplaude o vocaliza junto con la canción.
Actividad: Cantar y relajarse con canciones de cuna para bebés Los profesores pueden cantar o tocar canciones de cuna suaves mientras carga a los bebés o se sientan juntos en un área acogedora. Ellos pueden suavemente rockear o balancearse con el ritmo. Se puede alentar a los bebés mayores a aplaude o balbucea junto con la música.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Canciones de cuna grabadas para bebés o cantos dirigidos por profesores	cantar escuchar tranquilo	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Semana de revisión	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa cómo la bufanda se mueve en el aire.	Alcanza o agarra la bufanda mientras interactúa con el maestro.
Actividad: Movimiento de bufanda y exploración de alcance Los profesores pueden agitar bufandas de colores en el aire, dejándolas flotar lentamente mientras los bebés miran. Ellos pueden suavemente cepillar la bufanda sobre las manos de los bebés y alentar a los bebés mayores a alcanzar, agarrar y tirar de la bufanda.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Bufandas ligeras y coloridas	alcanzar atrapar suave	

Mes: marzo Semana: 4 Materia: Bienestar estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Semana de revisión	SW1.2 Demostrar identificación y



		expresión de emociones.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira las burbujas flotar y explotar.	Alcanza e intenta hacer estallar las burbujas.
Actividad: Exploración de burbujas y diversión haciendo estallar Los profesores pueden soplar burbujas mientras los bebés los ven flotar en el aire. Bebés más pequeños pueden seguir las burbujas con los ojos y responder con sonrisas o arrullos. Bebés mayores puede ser animado a Extiende la mano y trata de hacer estallar las burbujas. mientras caen. Los profesores pueden utilizar palabras descriptivas para mejorar la experiencia (“<i>¡Las burbujas están flotando! ¡Mira, explotan!</i>”).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Varita y solución de burbujas segura para bebés	burbuja estallido flotar	