



Mes: abril Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	APL1.1 Demostrar iniciativa y autodirección
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe y escuche las señales de movimiento.	Realice movimientos suaves cuando lo guíe un maestro.
Actividad: <i>Balancearse como la lluvia</i> el maestro Sostener a un bebé suavemente y balancearlo de lado a lado. , imitando el movimiento de la lluvia que cae. un suave Grabación de sonido de lluvia o música instrumental relajante. se reproducirá en segundo plano. Además, el maestro cantar canciones familiares de lluvia como <i>Lluvia, lluvia, vete</i> o <i>Está lloviendo, está diluviando</i> involucrar a los bebés con ritmo y melodía. Se puede alentar a los bebés mayores a balancean sus cuerpos de lado a lado mientras está sentado o siendo apoyado. El profesor puede describir el movimiento: <i>“Nos movemos como la lluvia que cae. ¡Escucha la canción de la lluvia!</i>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Música instrumental suave o sonidos de lluvia grabados. - Canciones familiares de lluvia (<i>Lluvia, lluvia, vete, Está lloviendo, está diluviando</i>)	Influencia Lluvia Mover	



Mes: abril Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide APL3.1 Demostrar desarrollo de atención sostenida y persistencia.	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Toca y explora la bolsa sensorial.	Dale palmaditas, aplasta y empuja el contenido de la bolsa.
Actividad: <i>Guisante verde sensorial</i> Los bebés explorarán un Bolsa sensorial sellada llena de guisantes y agua. el maestro Anime a los bebés a presionar, aplastar o mover los guisantes., narrando sus acciones: “¡Empujaste los guisantes! Se están moviendo”. Los bebés mayores pueden comenzar a explorar causa y efecto presionando repetidamente la bolsa y observando cómo se mueven los guisantes.		
Recursos/Materiales • Bolsas de plástico resellables • Guisantes • Agua (asegurada dentro de la bolsa) • Cinta (para asegurar la bolsa por seguridad)	Vocabulario clave: Verde Chapotear Empujar	Apoyo: 

Mes: abril Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	APL2.1 Demostrar el desarrollo del pensamiento flexible durante el juego.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
Actividad: <i>Tablero sensorial</i> Los bebés pasarán tiempo boca abajo mientras exploran un tablero sensorial con temática meteorológica presentando una variedad de materiales texturizados como fieltro suave, tela lisa, papel arrugado, cintas texturizadas y trozos de espuma con baches. el maestro animar a los bebés a alcanzar, agarrar y explorar las diferentes texturas mientras las describimos: "<i>¡Este es suave como una nube!</i>" Para los bebés mayores, el maestro puede guiar suavemente sus manos sobre los materiales, animándolos movimientos de agarre y palmaditas para fortalecer la motricidad fina. El maestro puede preguntar, "<i>¿Puedes tocar la cinta lisa?</i>" o "<i>¿Cuál se siente lleno de baches?</i>"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Piezas de fieltro suave • Papel de seda o celofán arrugado • Cintas lisas o tiras de tela • Espuma texturizada o esponjas • Cartulina		

Mes: abril Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	APL4.1 Demostrar el desarrollo de interacciones sociales durante el juego.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Busque y sienta diferentes telas.	Tire, agarre y compare texturas con la guía del maestro.
Actividad: <i>Sensación de la tela del tablero sensorial</i> A tablero sensorial recubierto de diferentes tipos de tela (seda, vellón, arpillera, algodón) se presentarán para su exploración. el maestro ayudar a los bebés a sentir y comparar las texturas , utilizando descripciones simples como “Esto es suave. Éste tiene baches”. Los bebés mayores pueden comenzar a frotar, tirar o explorar de forma independiente , disfrutando de las nuevas sensaciones.		
Recursos/Materiales Tablero sensorial (del día anterior)	Vocabulario clave: Suave Tocar Sentir	Apoyo: 

Mes: abril Semana: 1 Materia: Enfoques para jugar y aprender

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	APL1.2 Demostrar interés y curiosidad como alumno
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observar y seguir los objetos movidos por el profesor.	Empiece a alcanzar o explorar diferentes objetos.
Actividad: <i>Clasificación de primavera</i> el maestro presentar dos artículos diferentes con temas de primavera (por ejemplo, flores y hojas) y clasifíquelas lentamente en diferentes contenedores mientras las describe: “Esta es una flor. Lo voy a poner en el contenedor de flores”. Los bebés más pequeños observarán y seguirán el movimiento, mientras que los bebés mayores Puede comenzar a alcanzar los objetos o intentar sostenerlos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Objetos suaves con temática primaveral (flores, hojas de peluche) - Dos contenedores pequeños para clasificar	Flor Hoja Clasificar	