



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Reacciona y explora diferentes texturas con ayuda.	Participar en la exploración sensorial tocando y dando palmaditas en diferentes materiales.
Actividad: <i>Arte de plástico de burbujas con estampado de paraguas</i> Los bebés presione sus manos sobre una copia impresa de un paraguas cubierto con plástico de burbujas, creando un efecto de pintura texturizada. El maestro grabará previamente plástico de burbujas sobre el contorno de un paraguas y colocar una pequeña cantidad de pintura azul y gris debajo para crear una impresión similar a la lluvia. Se alentará a los bebés a acaricia, presiona y siente la superficie irregular mientras participan en la exploración sensorial. El maestro puede decir: “¡Presionemos las gotas de lluvia!” o “¡Papá, papá! ¡Las burbujas se sienten llenas de baches como lluvia!”		
Recursos/Materiales - Impresión de paraguas - plástico de burbujas - pintura azul y gris	Vocabulario clave: Prensa Lluvia Estallido	Apoyo: 



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionar a los colores y el movimiento en el juego sensorial.	Utilice las manos o los dedos para explorar la pintura a través de experiencias sensoriales.
Actividad: <i>Pintura sensorial de gota de lluvia</i> Los bebés explorarán color y textura usando pintura azul y blanca sobre papel para crear patrones similares a gotas de lluvia. La maestra guiará suavemente las manos de los bebés a través de la pintura, animándoles exploración sensorial. Para una alternativa sin complicaciones, el profesor podrá colocar el papel y la pintura dentro de un bolsa ziploc para que los bebés presionen y muevan la pintura sin contacto directo. El maestro puede decir: <i>“¡Estás haciendo gotas de lluvia! ¿Puedes mover la pintura?”</i>		
Recursos/Materiales • pintura azul y blanca • Libro blanco • Cinta (para asegurar el papel a la mesa o bandeja) • Opcional: Bolsa Ziploc para una exploración sin complicaciones	Vocabulario clave: Prensa Mezcla Lluvia	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Artes Creativas



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reacciona a texturas y colores en una experiencia artística.	Use las manos o los dedos para presionar y mover la pintura.
Actividad: <i>Helado de pintura hinchada</i> Los bebés crearán un pintura de helado usando pintura hinchada dentro de un bolsa ziploc. A plantilla de cono de helado precortada se colocará dentro de la bolsa junto con el pintura hinchada (hecha de crema de afeitar y pegamento). Los bebés pueden presionar y extender la pintura para cubrir la forma del helado. El maestro puede decir: <i>"¡Hagamos un poco de helado! ¿De qué color será tu helado?"</i> Receta de pintura hinchada: ● 1 taza de crema de afeitar ● 1 ½ tazas de pegamento blanco ● Pintura verde para dar color.		
Recursos/Materiales ● bolsa ziploc ● crema de afeitar ● pegamento blanco ● pintura verde ● Cinta	Vocabulario clave: Helado Chapotear Pintar	Apoyo: 

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Artes Creativas



Bebé Currículo

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	CA3.1 Demostrar expresión creativa a través del proceso o experiencia del arte visual
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reacciona a texturas y colores en una experiencia artística.	Utilice las manos o los dedos para explorar la textura mientras realiza una expresión creativa.
Actividad: <i>Pintura con los dedos de la letra I</i> Los bebés explorarán color y textura usando pintura de dedos en un Forma de letra I precortada. El maestro guiará suavemente las manos de los bebés, para ayudarlos esparcir pintura sobre la letra, alentador compromiso sensorial y expresión creativa. Si lo desean, los maestros pueden colocar pintura en un bolsa ziploc por un opción sin problemas. El maestro puede decir: <i>"¡Pintemos la letra I! Siente la pintura en tus dedos. ¡Es suave y blanda!"</i>		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Papel - Formas de letra I precortadas. - Pintura para dedos no tóxica azul y verde.	Pintar Liso Carta	

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Artes Creativas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco	CA2.1 Demostrar expresión del



Bebé Currículo

	Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	movimiento creativo.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa y sigue el movimiento de objetos.	Alcanzar y mover objetos en respuesta al sonido.
Actividad: <i>Danza de la bufanda</i> Los bebés experimentarán musica y movimiento mientras observan e interactúan con flotantes pañuelos durante una actividad de baile suave con el tema de la lluvia. La maestra agitará bufandas al ritmo de los suaves sonidos de la lluvia, animando a los bebés a alcanzar, agarrar y mover las manos. Los bebés mayores pueden agitar o agitar las bufandas en respuesta a la música. El docente narrará: "<i>¡La bufanda flota como una gota de lluvia!</i>"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Bufandas suaves y ligeras • Música instrumental con temática de lluvia.	Flotar Ola Bailar	