



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide		M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores	
	Mire o alcance objetos de diferentes colores.	Comienza a explorar y diferenciar entre objetos de diferentes colores.	

Actividad: **Contenedor de descubrimiento verde**
El maestro se reunirá **objetos verdes** (bloques blandos, juguetes, muestras de tela) y **algunos objetos no verdes** para el contraste. Mientras los bebés exploran, el maestro **clasificación de modelos** diciendo, "**¡Éste es verde! ¿Puedes encontrar otro juguete verde?**" Los bebés más pequeños pueden participar en **tiempo boca abajo** mientras observan los colores, mientras que los bebés mayores pueden comenzar a **agarrar y mover** Coloque los objetos en un pequeño contenedor de clasificación con ayuda.

Recursos/Materiales - Juguetes o bloques blandos verdes y no verdes - Dos contenedores o bandejas pequeñas para clasificar	Vocabulario clave: Verde Suave Juguete	Apoyo: 
--	---	--



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide M1.1 Demostrar un fuerte sentido de contar	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionar a patrones y sonidos de conteo rítmico.	Participar en actividades de conteo simples basadas en movimientos.
Actividad: Pisotear y aplaudir contando el maestro golpee sus manos o pisotee suavemente mientras cuenta en voz alta hasta 10: "1, 2, 3, 4, 5..." Se animará a los bebés a aplaudir, tocar o rebotar a lo largo de. Los bebés mayores pueden golpear un objeto blando, dar palmaditas en el suelo o pisotear mientras cuenta. El profesor también puede presentar Chasquear los dedos para fortalecer la motricidad fina., modelando el movimiento mientras cuenta.		
Recursos/Materiales Tambor pequeño o instrumento musical suave para golpear	Vocabulario clave: Uno Dos Grifo	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide M4.2 Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira y siente los bordes de diferentes formas.	Comience a reconocer y colocar piezas simples de un rompecabezas en su lugar con ayuda.
Actividad: Exploración del rompecabezas trapezoidal El maestro proporcionará rompecabezas grandes y simples con forma de espuma o madera , incluyendo un trapezoide pedazo. Se alentará a los bebés a tocar, sostener y sentir las formas como el maestro modelos nombres de formas: " ¡Esto es un trapezoide! Tiene cuatro lados ". Los bebés mayores pueden ser capaces de lugar una pieza de rompecabezas con ayuda.		
Recursos/Materiales - Espuma grande o madera. rompecabezas de formas (incluido trapezoide) - Recortes de forma de textura suave.	Vocabulario clave: trapezoide Forma Rompecabezas	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide M4.1 Comprensión de las relaciones espaciales	
Indicadores	Bebés más pequeños Bebés mayores	
	Explora objetos de diferentes formas a través del tacto y la observación.	Mostrar reconocimiento de formas repetidas en su entorno.
Actividad: Exploración de texturas de formas El profesor presentará recortes de tela en forma de trapezoide, esponjas o formas texturizadas para que los bebés sientan. como bebes captar y explorar, el profesor describirá el forma, textura y sensación de los materiales: "¡Esto tiene baches! ¡Es un trapezoide!" Los bebés mayores pueden participar en colocar y apilar las formas.		
Recursos/Materiales Suave en forma de trapezoide materiales texturizados (tela, esponja, espuma)	Vocabulario clave: trapezoide Sentir Suave	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Bebé Currículo

	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	M3.1 Demostrar comprensión de la clasificación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sigue los objetos a medida que se mueven.	Empiece a alcanzar y agarrar objetos pequeños.
Actividad: Bolso Pompones Verde Los bebés explorarán una bolsa sensorial sellada llena de pompones verdes. el maestro agitar, presionar y mover la bolsa, animando a los bebés a observar e interactuar con los contenidos. Los bebés mayores pueden presionar y empujar los pompones dentro de la bolsa mientras los maestros refuerzan identificación de color diciendo, "¡Mira! ¡Pompones verdes!"		
Recursos/Materiales Bolsa sensorial sellada con pompones verdes - Cinta para asegurar a la mesa o al suelo durante el tiempo boca abajo.	Vocabulario clave: Verde Suave Prensa	Apoyo: 