



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionar a voces, sonidos y patrones rítmicos familiares.	Mostrar interés en las canciones e intentar imitar sonidos.
Actividad: Canción de la letra I		
El maestro cantará una simple "Canción de la letra I" mientras muestra un gran recorte de espuma o fieltro de la letra I. El maestro puede exagerar el sonido de la letra ("Digo /Ī/ y /ĩ/, ¡digámoslo juntos!") y alentará a los bebés a escuchar y responder. Mientras cantan, los maestros pueden aplaudir, golpear o balancearse al ritmo, permitiendo que los bebés sientan el ritmo.		
Recursos/Materiales - Espuma o fieltro letra yo - Instrumentos suaves (sonajeros, campanas o tambores para ritmo) - Canción sencilla "Letra I"	Vocabulario clave: I Hielo Iglú	Apoyo: Letter I Song Letter Recognition and Phonics with Gracie’s Corner Kids Songs + Nursery Rhymes



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Explora juguetes con forma de letras con las manos o la boca.	Comienza a asociar formas con letras a través del juego sensorial.
Actividad: Juego de letras de espuma Los bebés explorarán recortes de letras de espuma, sintiendo su forma y textura. El profesor guiará sus manos sobre el letra yo, diciendo el sonido y reforzando la forma. Los maestros pueden colocar las letras de espuma en un recipiente poco profundo con agua, restos de tela o materiales texturizados para una experiencia sensorial. Mientras los bebés agarran, dan palmaditas o exploran, el maestro dirá: "¡Encontraste la letra I! ¡Dice /Ī/ y /ĩ/!"		
Recursos/Materiales Grande, suave letras de espuma o tela	Vocabulario clave: Carta Suave Sentir	Apoyo: 



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Fonética

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Dirígete hacia voces y sonidos familiares.	Muestre entusiasmo o anticipación por acciones y palabras repetitivas.
Actividad: Sonidos de burbujas		
El profesor soplará burbujas mientras enfatiza los sonidos "b" e "I". Por ejemplo, dirán "¡B-b-burbuja! ¡I-I-Hielo! ¡Mira las burbujas flotan!" mientras observa cómo reaccionan los bebés. Si los bebés mayores muestran interés, pueden hacer estallar burbujas mientras el maestro modela diferentes sonidos: "¡Pop! ¡P-p-p-pop!" El objetivo es que los bebés conecten sonidos con acciones y objetos a través del juego sensorial.		
Recursos/Materiales - Solución de burbujas - Tarjetas de indicaciones visuales (burbuja, cubito de hielo, iglú)	Vocabulario clave: Burbuja Estallido Flotar	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Busque, acaricie o deslice materiales sensoriales.	Utilice los dedos para presionar e interactuar con objetos cerrados.
Actividad: Bolsa Sensorial Carta El profesor creará un bolsa sensorial sellada lleno de agua, gel para el cabello o aceite transparente para bebé, junto con espuma letra yo recortes. Se alentará a los bebés a presiona, aplasta y mueve las letras dentro de la bolsa mientras el profesor refuerza, "¡Digo /I/! ¿Puedes encontrar la letra I?" Los maestros pueden pegar la bolsa con cinta adhesiva a la piso para el tiempo boca abajo o asegúrelo a una mesa para bebés sentados.		
Recursos/Materiales • Bolsa ziplock llena de agua/gel • Recortes de letra I laminada o de espuma sellada • Cinta para asegurar la bolsa.	Vocabulario clave: Prensa Chapotear Carta	Apoyo: 



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide ELA2.4 Demostrar comprensión	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Muestre curiosidad al interactuar con objetos nuevos.	Comenzar a anticipar o reconocer objetos tras exposiciones repetidas.
Actividad: Cesta misteriosa El maestro llenará un cesta de tela suave con artículos que comienzan con la letra I, como una imagen laminada de un iglú, una pequeña bolsa de hielo, una bola de helado de juguete y una iguana de peluche. El maestro sacará cada objeto y dirá: "¡Esto es un iglú! ¡El iglú comienza con I!" Los bebés mayores pueden meter la mano en la cesta y seleccionar un elemento, mientras que los bebés más pequeños pueden explorar mediante el tacto.		
Recursos/Materiales Cesta misteriosa con caja fuerte Objetos de la letra I	Vocabulario clave: Iglú Iguana Hielo	Apoyo: