



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observar y reaccionar ante el movimiento del agua.	Busque, salpique o dé palmaditas en el agua en un recipiente poco profundo.
Actividad: Juego de agua		
Los bebés explorarán las propiedades de agua observando y tocando una pequeña cantidad de agua en un contenedor poco profundo o bandeja para trona. Los maestros pueden verter agua suavemente para mostrar el movimiento y alentar a los bebés a acariciar, salpicar o girar los dedos en el agua.		
Recursos/Materiales Bandeja poco profunda o recipiente sensorial transparente	Vocabulario clave: Agua Chapoteo Húmedo	Apoyo:



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y climáticos
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe cómo se mueven los objetos flotantes dentro de una botella cerrada.	Busque o agite la botella para observar el movimiento.

Actividad: Botella sensorial de lluvia suave

Los bebés **observar un efecto similar a la lluvia** mirando un **botella sensorial sellada** lleno de **agua clara, brillantina y bolas de algodón** parecerse a una nube. Los maestros gentilmente **agitar la botella** y describir lo que está sucediendo, usando palabras como "**¡Mira, está lloviendo!**"

Recursos/Materiales - Botella de plástico transparente (sellada) - Agua, purpurina, bola de algodón.	Vocabulario clave: Nube Lluvia Agitar	Apoyo: 
---	--	---

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Ciencias



Bebé Currículo

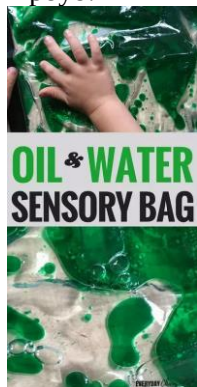
Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe el suave movimiento de aire del maestro.	Reaccionar o alcanzar bufandas o plumas en movimiento.
Actividad: Juego de día ventoso el maestro crear una suave brisa usando un pequeño ventilador de mano o por soplando sobre bufandas ligeras cerca de bebés. Los bebés mayores pueden alcanzar y agarrar las bufandas flotantes, mientras que los más pequeños observarán con curiosidad. El maestro puede decir, " ¡El viento sopla! "		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- pequeño ventilador - Bufandas ligeras o plumas	Viento Explotar Suave	

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe el movimiento en materiales sensoriales cuando se le solicite.	Utilice las manos para empujar, presionar y manipular una bolsa sensorial sellada.
Actividad: Bolsa sensorial de aceite y agua Los bebés explorarán una bolsa sensorial sellada llena de agua, aceite y verde colorante alimentario para reforzar la color de la semana . El profesor les animará a presionar y mover las gotas de aceite dentro de la bolsa, observando como el agua y el aceite quedan separados. La bolsa sensorial se fijará con cinta adhesiva a una superficie plana o a la bandeja de una trona para garantizar una exploración segura.		
Recursos/Materiales • Bolsas con cierre hermético • aceite de bebe • colorante alimentario verde • Agua • Cinta (para asegurar la bolsa)	Vocabulario clave: Aceite Agua Prensa	Apoyo: 

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10	SC2.1 Reconocer los cambios estacionales y relacionados con el clima
-------	---	--



Bebé Currículo

	Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Reaccionar ante experiencias sensoriales relacionadas con el agua.	Utilice las manos para dar palmaditas en el agua y responder a los cambios de textura y movimiento.
Actividad: Gota de lluvia Los bebés experimentarán juego de agua suave como el maestro deja caer gotas de agua en sus manos o en una bandeja para simular la sensación de las gotas de lluvia. ellos pueden acaricia el agua, observa las pequeñas salpicaduras y reacciona a la sensación. Esta actividad puede realizarse en una trona o en un área sentada supervisada para garantizar la seguridad. Para mejorar la experiencia sensorial, Los sonidos de la lluvia se reproducirán suavemente de fondo.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Bandeja pequeña poco profunda o bandeja para trona - Altavoz o dispositivo para reproducir sonidos de lluvia.	Goteo Agua Chapoteo	