



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Mira su reflejo en un espejo.	Reaccione a su reflejo sonriendo, extendiendo la mano o balbuceando.
Actividad: <i>Juego de espejo</i> El maestro levantará un espejo seguro para niños frente a cada bebé y anímelos a mirar su reflejo. El maestro suavemente tocar la nariz del bebé en el espejo y decir: “¡Mira! ¡Esa es tu nariz! Los bebés mayores pueden comenzar a buscan su reflejo, sonrían o balbucean consigo mismos. El profesor describirá sus reacciones: “¡Te ves a ti mismo! ¡Esa es tu gran sonrisa!		
Recursos/Materiales Espejo	Vocabulario clave: Rostro Sonrisa Mirar	Apoyo: 



Mes: Abril Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observar las expresiones faciales mostradas por el docente.	Responder a diferentes expresiones con sus propias reacciones.
Actividad: <i>Caras de emoción</i> el maestro mostrar diferentes expresiones faciales (feliz, sorprendido, triste) y descríbalos con una voz atractiva. "¡Estoy feliz! ¿Ves mi gran sonrisa? Luego, el maestro sostendrá tarjetas con imágenes grandes de bebés haciendo expresiones similares, señalando cada una: "¡Este bebé está sorprendido! ¿Puedes abrir la boca así? Los bebés pueden reaccionan sonriendo, abriendo mucho los ojos o emitiendo sonidos.		
Recursos/Materiales - Tarjetas con figuras de emociones con bebés - Espejo de mano para que los bebés vean sus propias expresiones.	Vocabulario clave: Feliz Triste Rostro	Apoyo:

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	SW4.1 Demostrar habilidades para relacionarse
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observe a otro bebé o adulto en el espejo.	Mostrar conciencia de sí mismos y de los demás en el espejo.
Actividad: <i>Juego de espejo</i> Esta vez el profesor sentarse con dos bebés frente a un espejo para que puedan verse a sí mismos y a los demás. La maestra señalará a cada niño y dirá sus nombres: “¡Mira, ese es [nombre del bebé]! Ambos están juntos en el espejo”. El maestro alentará compromiso social sonriendo y saludando sus reflejos. Los bebés mayores pueden comenzar a acercarse o balbucearle a su amigo reflejado.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Espejo	amigo Ola Tú	

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 4	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco	SW2.1 Demostrar autocontrol



Bebé Currículo

	Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Sigue las burbujas en movimiento con los ojos.	Busque burbujas y reaccione con entusiasmo.
Actividad: <i>Juego de burbujas</i> El maestro suavemente soplar burbujas en el aire mientras describe lo que está pasando: “¡Mira las burbujas! Están flotando en el aire”. Los bebés pueden mirar con fascinación, buscar burbujas o riarse en respuesta. El maestro fomentará el turno de espera esperando que cada bebé reaccione antes de hacer más burbujas, reforzando la relación causa y efecto. “¡Guau, reventaste la burbuja! Intentémoslo de nuevo”.		
Recursos/Materiales Solución de burbujas y varita	Vocabulario clave: Burbuja Estallido Flotar	Apoyo: 

Mes: Abril Semana: 1 Materia: Bienestar Estudiantil

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Aventura en el charco	SW3.1 Demostrar resolución de



Bebé Currículo

	Número: 10 Letra: II Color: Verde Forma: Trapezoide	conflictos
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Responder a las interacciones sociales con los cuidadores.	Interactúe con sus compañeros y adultos a través de sonrisas y arrullos.
Actividad: <i>Sonrisas Sociales</i> el maestro Involucrar a los bebés en una interacción cálida y cara a cara., sonriendo y hablando suavemente para animar intercambios sociales recíprocos. “¡Oh, me estás sonriendo! Veo tu gran y feliz sonrisa”. Los bebés mayores pueden devuélvele la sonrisa, arrulla o ríe en respuesta. El profesor también facilitará interacciones entre pares sentando a dos bebés juntos y animándolos a que se fijen en el otro. "¡Mira, tu amigo te está sonriendo!"		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Interacciones dirigidas por el maestro	Sonrisa Feliz amigo	