



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 1	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA1.1- Demostrar comunicación receptiva ELA3.2 - Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuchará la historia y responderá identificando eventos y personajes clave.	Volverá a contar la historia en orden secuencial y describirá la transformación de la oruga.
Actividad: La oruga muy hambrienta- Leer <i>La oruga muy hambrienta</i> por Eric Carle en voz alta, usando una voz expresiva para darle vida a la historia. Haga una pausa a lo largo del libro para hacer preguntas orientadoras como, “¿Qué crees que pasará después?” y “¿Cómo cambia la oruga a lo largo de la historia?” Anime a los estudiantes a recordar detalles sobre lo que come la oruga cada día. Después de leer, facilite una discusión sobre secuenciación al preguntar, “¿Qué pasó primero en la historia? ¿Qué pasó al final? Ayude a los niños a organizar los eventos en orden indicándoles señales visuales o verbales. Introducir el concepto de metamorfosis al preguntar, “¿Alguna vez has visto una oruga? ¿Qué crees que sucede cuando entra en un capullo? Cierre reforzando cómo la oruga se transforma en mariposa.		
Recursos/Materiales - Libro: <i>La oruga muy hambrienta</i> - Tarjetas de secuenciación de historias	Vocabulario clave: Oruga, Capullo, Mariposa	Apoyo: The Very Hungry Caterpillar - Animated Film



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA3.2 - Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuchará y señalará o nombrará diferentes errores en el libro.	Describirá y clasificará insectos según sus características (alas, patas, color).
Actividad: ¡Bichos! ¡Insectos! ¡Errores! - Introducir <i>¡Insectos! ¡Insectos! ¡Insectos!</i> por Bob Barner, enfatizando los diferentes tipos de insectos en el libro. Haga una pausa en cada página para involucrar a los niños con preguntas como, “¿Qué notas sobre este error?” y “¿Qué lo diferencia de los otros insectos?” Anime a los estudiantes a describir los insectos usando colores, tamaños y movimientos. Después de la lectura en voz alta, pida a los estudiantes que clasifiquen los insectos según sus características. Preguntar, “¿Se te ocurre un insecto que vuele? ¿Qué pasa con un insecto que se arrastra? Discuta las diferencias entre los insectos, señalando características como alas, patas y antenas. Termine preguntando, “¿Qué bicho es tu favorito y por qué?” animar a los niños a expresar sus pensamientos con claridad.		
Recursos/Materiales • Libro: <i>¡Insectos! ¡Insectos! ¡Insectos!</i> • Insectos de juguete de plástico o tarjetas con imágenes de insectos.	Vocabulario clave: Antena, insectos, alas.	Apoyo: Kids Book Read Aloud Story □ Bugs! Bugs! Bugs!

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA2.1 - Demostrar conocimiento del alfabeto ELA3.2 - Demostrar capacidad para comunicar una historia.	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocerá y repetirá palabras que rimen del libro.	Contribuirá con palabras que rimen y ayudará a crear un poema sencillo en clase.
Actividad: ¡Me encantan los insectos! - Leer <i>¡Me encantan los bichos!</i> por Philemon Sturges, prestando especial atención a la palabras que riman a lo largo del texto. Antes de pasar cada página, pregunte: "¿Qué crees que rimará con 'bicho'?" o "¿Qué palabra suena como 'volar'?" Anime a los niños a escuchar atentamente en qué se parecen las palabras. Después de leer, guíe a los estudiantes para que creen sus propios poema de error como clase. Comience con una estructura de oración básica como, "<i>Me encantan los insectos porque _____</i>" y permita que los niños contribuyan con palabras que rimen. Refuerce cómo las palabras que riman suenan similares y ayude a que las historias sean divertidas de leer. Concluya preguntando: "¿Se te ocurre otra palabra que rime con 'abeja'?" para mantenerlos comprometidos.		
Recursos/Materiales • Libro: <i>¡Me encantan los bichos!</i> • Tarjetas con imágenes que riman (insecto/taza, mosca/cielo, abeja/árbol) • Ponencia para la actividad de poesía en grupo.	Vocabulario clave: Insecto, colmena, rastreo	Apoyo: I Love Bugs - Read Aloud

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA1.2 - Demostrar comunicación expresiva ELA3.2 - Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocerá y describirá cómo se siente la mariquita en diferentes partes del cuento.	Explicará cómo las emociones afectan el comportamiento y sugerirá formas de manejar la frustración.
Actividad: La Mariquita Gruñón - Leer <i>La mariquita gruñona</i> de Eric Carle, enfatizando las diferentes emociones que experimenta la mariquita. Haz una pausa y pregunta, “¿Cómo crees que se siente la mariquita?” y “¿Qué harías si alguien estuviera de mal humor?” Ayude a los niños a reconocer las emociones señalando el comportamiento y las expresiones de la mariquita a lo largo del libro. Después de leer, discuta cómo manejar las emociones de una manera positiva al preguntar, “¿Qué podría haber hecho la mariquita de manera diferente?” Anime a los niños a compartir un momento que sintieron gruñón y cómo manejaban sus sentimientos. Termine revisando formas de ser amable y trabajar juntos, reforzando las interacciones sociales positivas.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Gruñón, amigable, valiente.	Apoyo: The Grouchy Ladybug Animated (Read Aloud) SEL
- Libro: <i>La mariquita gruñona</i> - Tarjetas con figuras de emociones (feliz, triste, enojada, sorprendida)		

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Inglés/Artes del lenguaje

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Preescolar Plan de estudios

	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA1.3 - Demostrar capacidad para participar en conversaciones ELA3.2 - Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Recordará detalles de la historia y discutirá lo que estaba haciendo la araña.	Explicará la importancia del trabajo duro y la perseverancia a través de la narración.
Actividad: La araña muy ocupada: leer <i>La araña muy ocupada</i> de Eric Carle, que utiliza un enfoque interactivo para ayudar a los niños a anticipar lo que sucederá a continuación. Preguntar, “¿Qué crees que hará la araña?” mientras continúa construyendo su red. Destacar la idea de perseverancia discutiendo cómo la araña ignora las distracciones y se mantiene concentrada. Después de leer, involucre a los estudiantes en una conversación sobre trabajando duro y terminando tareas al preguntar, “¿Alguna vez has trabajado en algo durante mucho tiempo? ¿Cómo te sentiste cuando terminaste? Anime a los niños a compartir sus propias experiencias sobre cómo mantenerse enfocados, vinculando sus historias personales con el mensaje del libro.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Web, giro, paciencia.	Apoyo: The Very Busy Spider - Animated Children's Book
- Libro: <i>La araña muy ocupada</i> - Arañas de juguete para inspirar historias		