



Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 430 893 472">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 472 893 688"> Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada </td><td data-bbox="893 472 1412 688"> M1.1 – Demostrar un fuerte sentido de contar M3.1 – Demostrar comprensión de la clasificación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	M1.1 – Demostrar un fuerte sentido de contar M3.1 – Demostrar comprensión de la clasificación
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	M1.1 – Demostrar un fuerte sentido de contar M3.1 – Demostrar comprensión de la clasificación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 787 893 861">Preescolar más joven</th><th data-bbox="893 787 1412 861">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 861 893 955">Contará hasta 7 utilizando objetos concretos.</td><td data-bbox="893 861 1412 955">Comparará cantidades y determinará cuál tiene más o menos.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Contará hasta 7 utilizando objetos concretos.	Comparará cantidades y determinará cuál tiene más o menos.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Contará hasta 7 utilizando objetos concretos.	Comparará cantidades y determinará cuál tiene más o menos.				
Actividad: Contar y clasificar insectos de plástico: proporcione insectos de plástico de diferentes colores y tamaños. Haga que los niños los cuenten y los clasifiquen por color, tamaño o tipo. Anime a los niños a contar en voz alta y a relacionar el número correcto con una tarjeta numérica. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídales que comparen grupos respondiendo preguntas como “¿Qué grupo tiene más?” o “¿Cuántos bichos rojos más que azules?”					
Recursos/Materiales - Bichitos de plástico (varios colores y tamaños) - Tarjetas numéricas (1-7)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="544 1333 876 1539"> Vocabulario clave: Cuenta, más, menos </td><td data-bbox="876 1333 1412 1539"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Cuenta, más, menos	Apoyo:		
Vocabulario clave: Cuenta, más, menos	Apoyo:				



Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada M1.1 – Demostrar un fuerte sentido de contar	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Contará 7 objetos y los relacionará con un número.	Representará números utilizando objetos y dibujos.
Actividad: Tarro para insectos: proporcione pequeños frascos o vasos para insectos etiquetados con los números del 1 al 7. Los niños colocarán la cantidad correcta de insectos de plástico en cada frasco mientras cuentan en voz alta. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídales que dibujen un frasco de insectos con 7 insectos dentro y escriban el número 7. Luego, pídales que creen problemas de suma simples usando los insectos.		
Recursos/Materiales • Frascos o vasos pequeños para insectos etiquetados del 1 al 7 • bichos de plastico • Papel y crayones para dibujar.	Vocabulario clave: Tarro, número, siete	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Matemáticas



Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	M1.1 – Demostrar un fuerte sentido de contar
Indicadores		
	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Utilizará ritmo y movimiento para reforzar el conteo.	Reconocerá y creará patrones numéricos simples.
Actividad: Tocar el tambor al 7- Proporcione tambores pequeños o panderetas. Dé palmadas o toque un ritmo mientras cuenta hasta 7, animando a los niños a repetir el patrón. Cambie el ritmo y pídales que lo sigan.		
Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídales que creen sus propios patrones numéricos usando palmas, pisotones o ritmos de tambor (p. ej., <i>aplaudir, pisar fuerte, aplaudir, pisar fuerte</i>). Preguntar, “¿Qué viene después?”		
Recursos/Materiales - Tambores pequeños o panderetas - baquetas de ritmo	Vocabulario clave: Tambor, ritmo, ritmo	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Preescolar Plan de estudios

	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	M4.2 – Demostrar capacidad para identificar, describir, analizar, comparar y crear formas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificará y clasificará formas básicas.	Comparará y describirá atributos de diferentes formas.
Actividad: Clasificación de formas: proporcione una combinación de recortes ovalados y circulares en diferentes tamaños. Pida a los niños que los clasifiquen por forma y tamaño. Luego, analice las diferencias entre las dos formas. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídales que tracen óvalos y círculos y comparen sus atributos. Preguntar, “¿En qué se diferencia un óvalo de un círculo?”		
Recursos/Materiales • Recortes ovalados y circulares. • Bandejas clasificadoras • Crayones para calcar	Vocabulario clave: Ovalado, círculo, redondo	Apoyo:

Mes: Marzo Semana: 1 Materia: Matemáticas

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos	M2.2 – Demostrar conocimiento de los



	Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	patrones
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocerá y completará patrones simples.	
Actividad: Juego de patrones de insectos: use calcomanías de insectos o recortes de insectos para crear un patrón (p. ej., <i>abeja, mariposa, abeja, mariposa</i>). Haga que los niños identifiquen y completen el patrón. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídales que creen sus propios patrones usando tres o más tipos de insectos (p. ej., <i>hormiga, mariquita, saltamontes, hormiga, mariquita, saltamontes</i>).		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: Patrón, repetición, secuencia	Apoyo:
- Calcomanías de insectos o imágenes de insectos impresas - Papel - barras de pegamento		