



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 430 893 472">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 472 893 688"> Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada </td><td data-bbox="893 472 1412 688"> ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 787 893 856">Preescolar más joven</th><th data-bbox="893 787 1412 856">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 856 893 989">Escuchará el sonido /f/ e identificará objetos familiares que comiencen con la letra F.</td><td data-bbox="893 856 1412 989">Producirá el sonido /f/ e identificará palabras que comiencen con la letra F.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Escuchará el sonido /f/ e identificará objetos familiares que comiencen con la letra F.	Producirá el sonido /f/ e identificará palabras que comiencen con la letra F.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Escuchará el sonido /f/ e identificará objetos familiares que comiencen con la letra F.	Producirá el sonido /f/ e identificará palabras que comiencen con la letra F.				
Actividad: Búsqueda de sonidos de la letra Ff: presente la letra F y su /f/ sonido usando palabras como "pez, rana y pluma". Mostrar mayúsculas y minúsculas grandes ff en una tabla y modele el sonido correcto. Anime a los niños a dar el visto bueno cuando escuchan una palabra que comienza con F. Luego, guíe a un Letra F Caza donde los niños buscan objetos del aula que comienzan con F (por ejemplo, abanico, tenedor, tela). Reúna los elementos y discútalos, reforzando la conexión entre sonido y letra. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pida a los niños que generar sus propias palabras F sin ver objetos. ¿Pueden pensar en palabras como granja, bandera o bombero? Anímelos a utilizar estas palabras en una oración corta.					
Recursos/Materiales - Grande ff tarjeta de carta - Tarjetas ilustradas de palabras f (pez, rana, pluma, zorro) - Objetos del aula que comienzan con F	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1522 880 1879">Vocabulario clave: rana, pluma, mosca</td> <td data-bbox="880 1522 1412 1879">Apoyo:</td> </tr> </table>	Vocabulario clave: rana, pluma, mosca	Apoyo:		
Vocabulario clave: rana, pluma, mosca	Apoyo:				



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="362 420 893 472">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 472 893 709"> Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada </td><td data-bbox="893 472 1421 709"> ELA3.1 – Demostrar la mecánica de la escritura. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA3.1 – Demostrar la mecánica de la escritura.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA3.1 – Demostrar la mecánica de la escritura.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="362 720 893 835">Preescolar más joven</th><th data-bbox="893 720 1421 835">Preescolar mayor</th></tr> <tr> <td data-bbox="362 835 893 951">Reconocerá e intentará rastrear la letra F utilizando apoyo guiado.</td><td data-bbox="893 835 1421 951">Trazará e intentará escribir la letra F de forma independiente.</td></tr> </table>	Preescolar más joven	Preescolar mayor	Reconocerá e intentará rastrear la letra F utilizando apoyo guiado.	Trazará e intentará escribir la letra F de forma independiente.
Preescolar más joven	Preescolar mayor				
Reconocerá e intentará rastrear la letra F utilizando apoyo guiado.	Trazará e intentará escribir la letra F de forma independiente.				
Actividad: Hoja de trabajo Ff: introducción de mayúsculas y minúsculas ff, modelando la formación correcta con movimientos de líneas grandes y pequeñas. tener hijos rastro de aire la carta antes de usar sus hojas de trabajo. Los niños en edad preescolar más pequeños trazar sobre las letras punteadas, mientras que los niños en edad preescolar mayores intentar escribir F de forma independiente. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Proporcionar papel rayado en blanco y pídeles que escriban una oración usando una palabra que F. Ejemplo: "<i>La rana es divertida</i>". Anímelos a subraya la letra F en sus escritos.					
Recursos/Materiales Hojas de trabajo de rastreo de la letra F	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1381 881 1558"> Vocabulario clave: Zorro, fuego, fruta. </td><td data-bbox="889 1381 1421 1558"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: Zorro, fuego, fruta.	Apoyo:		
Vocabulario clave: Zorro, fuego, fruta.	Apoyo:				

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética



Día 3	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada ELA2.2 – Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	Preescolar más joven Preescolar mayor	
	Escuchará y responderá palabras que comiencen con la letra F.	Distinguirá entre palabras que empiezan por F y aquellas que no.
Actividad: Juego de salto de sonido: configurar un juego de saltos donde los niños pararse a un lado de la habitación y escuche mientras dice las palabras en voz alta. si la palabra comienza con el sonido /f/, ellos saltar hacia adelante; si no, ellos permanecer en el lugar. Haz una pausa y pregunta, "<i>¿Con qué sonido empieza 'pez'?</i>" Anime a los niños a repetir palabras F claramente para reforzar la articulación. Desafío para niños en edad preescolar mayores: En lugar de escuchar, deje que los niños mayores en edad preescolar turnarse para ser el líder, diciendo una combinación de palabras con F y sin F para que sus compañeros respondan.		
Recursos/Materiales • Marcadores de piso o cinta para saltar líneas. • Tarjetas didácticas con imágenes (mezcla de palabras con F y sin F)	Vocabulario clave: Ventilador, Rápido, Diversión, Flor	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



Preescolar Plan de estudios

	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA2.1 – Demostrar conocimiento del alfabeto.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Identificará la letra F entre un grupo de letras.	Relacionará la letra F con palabras que comiencen con F.
llenar un gran contenedor con frijoles secos y esconderse Tarjetas con la letra F y pequeños bichitos de plástico. adentro. Los niños usarán pinzas seguras para niños para buscar letras mientras intenta evitar “despertar los bichos”. Cuando encuentren una F, lo harán. decir su sonido en voz alta y combinarlo con un palabra F relacionada con errores (p.ej., mosca, luciérnaga, oruga peluda). Anime a los estudiantes a decir: “<i>¡Encontré la letra F! ¡F es de luciérnaga!</i> Repita varias veces para reforzar el reconocimiento. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Haz que encuentren tres letras diferentes y clasificarlos en Categorías F y no F, explicando por qué ciertas palabras comienzan o no con F.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• contenedor sensorial • Frijoles • Letras de plástico (incluidas varias F) • Pequeños juguetes de plástico para insectos. • Pinzas aptas para niños	Luciérnaga, peluda, amiga.	

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	ELA3.1 Demostrar la mecánica de la escritura.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Participará en escritura basada en los sentidos para explorar la formación de letras.	Escribirá la letra Ff utilizando diferentes texturas y materiales.
Actividad: Hoja de trabajo de rastreo de letras: introducción de mayúsculas y minúsculas ff, modelando la formación correcta con movimientos de líneas grandes y pequeñas. tener hijos rastro de aire la carta antes de usar sus hojas de trabajo. Los niños en edad preescolar más pequeños trazar sobre letras punteadas, mientras que los niños en edad preescolar mayores intentar escribir F de forma independiente. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Proporcionar papel rayado en blanco y pídales que escriban una oración usando una palabra que F. Ejemplo: "<i>La rana es divertida</i>". Anímelos a subraya la letra F en sus escritos.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
Hoja de trabajo de la letra Ff	Dedo, flotador, borroso	