



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 1	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	CE3.1 – Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observará y describirá cambios en los seres vivos.	Secuenciará el ciclo de vida de un error y describirá sus cambios.
Actividad: Ciclo de vida de los insectos: presente a los niños el ciclo de vida de una mariposa (huevo, oruga, crisálida, mariposa) utilizando dibujos o modelos. Lea una historia sencilla sobre el viaje de una mariposa y luego pida a los niños que representen las etapas (acurrucarse como un huevo, gatear como una oruga, quedarse quieto como una crisálida y volar como una mariposa). Desafío para niños en edad preescolar mayores: Deles tarjetas de ciclo de vida en orden mixto y pídale que secuenciar las etapas correctamente, explicando lo que sucede en cada etapa.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
- Tarjetas o modelos con imágenes del ciclo de vida. - Libro sobre el ciclo de vida de las mariposas (p. ej., <i>La oruga muy hambrienta</i>) - Actividad imprimible de cortar y pegar	huevo, oruga, crisálida, mariposa	



Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 2	Tema(s) Fundación(es) Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada SC5.1 – Demostrar curiosidad científica	
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Explorará y describirá características de los insectos usando los sentidos.	Comparará y contrastará diferentes insectos y sus partes del cuerpo.
Actividad: Observación de insectos: lleve a los niños afuera o proporcione bichos de plástico y lupas para una observación cercana. Anímelos a describir lo que ven: “¿Cuántas patas tiene?” “¿Qué colores notas?” Introduzca partes clave del cuerpo del insecto, como la cabeza, el tórax, el abdomen y las antenas. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Pídeles que comparar dos errores diferentes y describir sus diferencias. Ejemplo: “¿En qué se diferencia un escarabajo de una mariposa?”		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave: antena, tórax, abdomen	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 3	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SC3.2 – Demostrar conciencia sobre la preservación, protección y cuidado de los seres vivos y las plantas.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Reconocerá que los insectos necesitan comida, agua y refugio.	Crearé un modelo simple del hábitat de un insecto y explicará cómo satisface sus necesidades de supervivencia.
Actividad: Hábitat de Insectos Diorama- Introducir el concepto de hábitats de insectos (por ejemplo, las hormigas viven en hormigueros, las abejas viven en colmenas). Muestre fotografías o videos de diferentes hogares de insectos. Luego, proporcione materiales para que los niños creen una diorama del hábitat de pequeños insectos utilizando materiales reciclados, plastilina e insectos de juguete. Desafío para niños en edad preescolar mayores: Anímelos a explicar su hábitat de insectos—donde duerme su insecto, encuentra comida y se esconde de los depredadores.		
Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Cajas de zapatos o bandejas de cartón • Materiales naturales (hierba, ramitas, hojas) • Insectos de juguete	Hábitat, refugio, sobrevivir.	

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
-------	-----------------------



	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	SC1.1 – Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Escuchará y reconocerá diferentes sonidos de insectos.	Identificará insectos por sus sonidos y explicará por qué los insectos hacen ruido.
Actividad: Investigación de sonidos de insectos - Jugar grabaciones de sonidos de insectos (grillos, zumbidos de abejas, cigarras, saltamontes) y tener hijos adivina qué insecto está haciendo el sonido. Desafío para niños en edad preescolar mayores: tenerlos explica por qué los insectos emiten sonidos (p.ej., “¿Por qué chirrían los grillos?” “¿Por qué zumban las abejas?”).		
Recursos/Materiales - Grabaciones de audio de sonidos de errores. - Tarjetas ilustradas de insectos que emiten sonidos.	Vocabulario clave: zumbido, chirrido, zumbido	Apoyo:

Mes: marzo Semana: 1 Materia: Ciencias

Día 5	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Preescolar Plan de estudios

	Tema: Bichos e Insectos Número: 7 Letra: Ff Color: Azul Forma: Ovalada	CE3.1 – Demostrar conciencia de la vida
Indicadores	Preescolar más joven	Preescolar mayor
	Observará y hablará sobre insectos que se encuentran en la naturaleza.	Documentará y describirá sus observaciones usando palabras o dibujos.
Actividad: Caminata por la naturaleza: tome un paseo por la naturaleza alrededor del patio de la escuela o del parque con frascos para atrapar insectos. Haga que los niños observen insectos y describan lo que ven (“¿De qué color es la mariposa?” “¿Dónde ves las hormigas?”). Desafío para niños en edad preescolar mayores: Proporcione diarios de observación y pídeles que dibujar y etiquetar encuentran un insecto y observan su color, número de patas y estilo de movimiento.		
Recursos/Materiales • Frascos con tapa para atrapar insectos • Portapapeles con papel y crayones. • lupas	Vocabulario clave: observar, gatear, aletear	Apoyo: