



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 1	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 392 902 430">Tema(s) Fundación(es)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 430 902 653"> Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella </td><td data-bbox="902 430 1421 653"> ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva. </td></tr> </table>	Tema(s) Fundación(es)		Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva.
Tema(s) Fundación(es)					
Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva.				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 751 902 821">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="902 751 1421 821">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 821 902 919">Mira una letra visual y sigue su movimiento.</td><td data-bbox="902 821 1421 919">Toca, acaricia o señala la letra cuando la nombra.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Mira una letra visual y sigue su movimiento.	Toca, acaricia o señala la letra cuando la nombra.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Mira una letra visual y sigue su movimiento.	Toca, acaricia o señala la letra cuando la nombra.				
Actividad: Mostrar y señalar - Letra O Póster Muestre un póster grande y en negrita con la letra O, con imágenes simples que comiencen con O (búho, naranja). Utilice una voz animada: "¡Esta es la letra O! O dice 'ahh' y 'ohh!'" Anime a los bebés a mirar, dar palmaditas en la página o balbucear.					
Recursos/Materiales • Póster o tablero de fieltro con la letra O • Imágenes pequeñas con palabras O (búho, naranja, pulpo)	Vocabulario clave: O, oh, ah, búho, naranja				
Soporte:					



Mes: mayo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 2	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ELA2.1 Demostrar conocimiento del alfabeto. ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Toca o muerde objetos con temas de letras en una canasta.	Sostiene o trae un objeto "O" cuando se le solicita.
Actividad: Cesta Sensorial con Artículos de la Letra O Llene una canasta con artículos seguros para bebés que comiencen con O: juguete naranja, búho de peluche, mordedor de pulpo. Diga el nombre de cada uno lentamente mientras anima a los bebés a explorar. "¡Naranja... O-o-naranja! Búho... ¡O-o-búho!"		
Recursos/Materiales • Cesta sensorial • 3-4 objetos con temática O	Vocabulario clave: Oh, búho, naranja, abierto, afuera	Apoyo:

Mes: mayo Semana: 4 Materia: Fonética



Bebé Currículo

Día 3	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica. ELA1.2 Demostrar comunicación expresiva.
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escucha y observa a un adulto producir sonidos exagerados.	Intenta repetir sonidos o moverse en respuesta.
Actividad: Sonido "O" Reproducción de sonajero Dé a cada bebé un sonajero o un juguete sonoro. Diga el sonido "O" con voz cantarina ("¡Ohhh, ohhh!"), luego agite el sonajero. Repetir juntos. Anime a los bebés a moverse o vocalizar con el sonido.		
Recursos/Materiales - Sonajeros o agitadores - Visual o títere para mayor atención.	Vocabulario clave: oh, oh, oh, vete	Soporte:

Mes: mayo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundación(es)
--------------	------------------------------



Bebé Currículo

	Tema: La seguridad es lo primero Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica. ELA3.2 Demostrar capacidad para comunicar una historia.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Observa la boca del adulto y escucha tonos vocales juguetones.	Balbucea o imita movimientos y sonidos faciales.
Actividad: Sonidos “Ooo” y “Ahh” Haga sonidos tontos de “Ooo”, “Ahh” y “Oh” mientras mueve la boca lenta y dramáticamente. Utilice un espejo para que los bebés puedan observarse a sí mismos. Esto apoya el reconocimiento de sonidos, las habilidades motoras orales y la comunicación social.		
Recursos/Materiales - Espejo de mano o de pared - Juego vocal y expresiones faciales de adultos.	Vocabulario clave: si, ah, oh, oh	Soporte:

Mes: mayo Semana: 4 Materia: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundación(es)	
	Tema: La seguridad es lo primero	ELA2.2 Demostrar conciencia



Bebé Currículo

	Número: 16 Letra: Oh Color: Rojo Forma: Estrella	fonológica. ELA1.1 Demostrar comunicación receptiva.
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Escucha patrones de ritmo o rima en una canción.	Responde con movimiento o balbuceo durante la rima.
Actividad: Escuche y muévase al ritmo de la rima Toque un canto breve que rime o juegue con los dedos (como “Pat-a-Cake” o una canción con un nombre que rime). Utilice imágenes o movimientos de las manos para combinar. Los bebés pueden aplaudir, sonreír o imitar sonidos. Repetir para reforzar el ritmo.		
Recursos/Materiales - Rima corta o juego de dedos - Tambor blando o tarjeta visual (opcional)	Vocabulario clave: palmadita, gato, sombrero, detener, popular	Soporte: