



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantar o girar brevemente la cabeza durante el tiempo boca abajo y mirar hacia una imagen cercana.	Puede levantarse apoyándose en los antebrazos, mantener la cabeza erguida durante más tiempo y seguir visualmente las imágenes a medida que se mueven.
Actividad: Tiempo boca abajo con tarjetas ilustradas		
Coloque a los bebés boca abajo sobre una colchoneta suave y coloque tarjetas con imágenes de alto contraste o con fotos justo delante de sus caras. Golpee suavemente o mueva una tarjeta de un lado a otro, animando a los bebés a levantar y girar la cabeza para seguirla. Hable sobre lo que ven ("Mira, carita de bebé", "Sombrero rojo") mientras les da breves momentos boca abajo con muchos elogios. Gire las tarjetas y ajuste la distancia según sea necesario para que cada bebé pueda ver y tener éxito.		
Recursos/Materiales Tarjetas con imágenes resistentes (imágenes de alto contraste, caras de bebés, objetos simples)	Vocabulario clave: barriga, mira, levanta	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 625"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 415 1414 625"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 732 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede golpear juguetes colgantes con las manos o los pies cuando los toca accidentalmente.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede alcanzar, agarrar y sostener intencionalmente un juguete colgante mientras mueve los brazos y las manos.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede golpear juguetes colgantes con las manos o los pies cuando los toca accidentalmente.	Puede alcanzar, agarrar y sostener intencionalmente un juguete colgante mientras mueve los brazos y las manos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede golpear juguetes colgantes con las manos o los pies cuando los toca accidentalmente.	Puede alcanzar, agarrar y sostener intencionalmente un juguete colgante mientras mueve los brazos y las manos.				
Actividad: Juguetes colgantes para alcanzar y agarrar Acueste a los bebés boca arriba debajo de un gimnasio infantil o un arco bajo con algunos juguetes blandos colgantes. Mueva suavemente un juguete para que roce sus manos o pies y diga "¿Puedes alcanzarlo?", dándoles tiempo para responder con patadas o manotazos. Para bebés mayores, coloque un juguete a su alcance y anímelos a alcanzarlo, abrir los dedos y agarrarlo, elogiando cualquier intento de sujetarlo o jalarlo. Ajuste la altura del juguete para que los bebés puedan alcanzarlo sin esfuerzo.					
Recursos/Materiales • Gimnasio de juegos infantil o de arco bajo • Juguetes colgantes suaves y seguros para bebés	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1299 878 1541"> Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete </td><td data-bbox="886 1299 1414 1541"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete	Apoyo:		
Vocabulario clave: alcanzar, agarrar, juguete	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede sentarse con apoyo total y bajar las manos para tocar la superficie del tambor con ayuda.	Puede permanecer sentado con apoyo mientras golpea o da palmaditas al tambor de forma independiente.
Actividad: Tambor sentado y golpeado con apoyo Siente al bebé en el suelo o en tu regazo, con un buen apoyo para el tronco, y coloca un tambor grande de suelo o un tambor de mano resistente a su alcance. Guía sus manos para que golpeen el tambor suavemente, diciendo "tap-tap" al sentir la vibración. Anima a los bebés mayores a que intenten golpearlo solos, mientras mantienes una base firme en sus caderas o torso. Dale descansos cortos si se cansan y celebra tanto el esfuerzo de sentarse como la nueva habilidad motora de golpear con un propósito.		
Recursos/Materiales Tambor de piso grande o tambor resistente y seguro para bebés	Vocabulario clave: toque, sentarse, camino	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="391 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 405 906 632"> Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="391 730 906 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 730 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="391 793 906 926">Puede alcanzar o batear la pelota mientras está de espaldas o de lado y mover ligeramente el cuerpo.</td><td data-bbox="906 793 1414 926">Puede rodar de espaldas a un lado o boca abajo para acercarse a la pelota e intentar agarrarla.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede alcanzar o batear la pelota mientras está de espaldas o de lado y mover ligeramente el cuerpo.	Puede rodar de espaldas a un lado o boca abajo para acercarse a la pelota e intentar agarrarla.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede alcanzar o batear la pelota mientras está de espaldas o de lado y mover ligeramente el cuerpo.	Puede rodar de espaldas a un lado o boca abajo para acercarse a la pelota e intentar agarrarla.				

Actividad: Práctica de rodar hacia la pelota

Coloque a los bebés boca arriba o de lado sobre una colchoneta suave y coloque una pelota blanda fuera de su alcance. Anímelos suavemente a girar la cabeza y los hombros hacia la pelota, ayudándolos a rodar ligeramente si es necesario mientras dice "¡Rueda hacia la pelota!". Para bebés mayores, coloque la pelota un poco más lejos para que rueden completamente de la espalda al estómago, guiando sus caderas y hombros según sea necesario y elogiando sus esfuerzos. Dé tiempo para explorar la pelota una vez que la alcancen y luego reinicie el juego.

Recursos/Materiales • Alfombra suave para jugar boca abajo • Pelotas suaves y seguras para bebés	Vocabulario clave: rodar, pelota, alcanzar	Apoyo:
--	--	---------------



Mes: diciembre Semana: 1 Tema: Salud física y crecimiento

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Hombre de jengibre Número: 17 Letra: Mm Color: Plata Forma: Rombo	PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física. PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede levantarse apoyándose en las manos y las rodillas o deslizarse boca abajo hacia una superficie baja o un bloque.	Puede arrastrarse hasta un soporte bajo, ponerse de pie y desplazarse de lado mientras se sostiene.
Actividad: Gatear y moverse alrededor de muebles bajos/bloques blandos		
Prepare una mini pista de obstáculos segura con muebles bajos y estables (como una otomana pesada) o bloques grandes de espuma. Coloque juguetes interesantes encima o justo detrás para motivar a los bebés a moverse hacia las superficies. Anime a los bebés más pequeños a gatear o deslizarse hasta el bloque y a acariciarlo o apoyarse en él. Ayude a los bebés mayores a ponerse de pie sujetándolos por las caderas y luego guíe sus manos por el borde para que puedan dar unos pasitos laterales. Manténgase cerca para mayor seguridad y celebre cada nuevo movimiento.		
Recursos/Materiales - Muebles bajos y estables o bloques de espuma grandes - Algunos juguetes de gran interés y seguros para bebés	Vocabulario clave: gatear, pararse, dar un paso	Apoyo: