Mes: Diciembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<table>
<tr><td>Día 1</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Aventuras de renos
Número: 18
Letra: Nn
Color: Blanco
Forma: Cuadrada</td><td>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr>
<tr><td>Puede levantar o girar brevemente la cabeza durante el tiempo boca abajo y mirar hacia el juguete.</td><td>Puede levantarse apoyándose en los antebrazos, alcanzar el juguete y cambiar el peso de un lado a otro.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **“Tiempo boca abajo, reno al alcance”**

Coloque al bebé boca abajo sobre una colchoneta suave y coloque un reno suave u otro juguete justo al lado de sus manos. Anímelo con una voz suave: "Alcanza el reno" y, si es necesario, acerque el juguete un poco más para que pueda tocarlo. Dé tiempo a los bebés para que se incorporen, se estiren y descansen según lo necesiten, procurando que la experiencia sea breve y positiva. Repita varias veces al día para que el tiempo boca abajo se convierta en una rutina habitual.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Esterilla o manta suave • Reno suave u otro juguete atractivo	barriga, alcance, juguete	

Mes: Diciembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<table>
<tr><td>Día 2</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Aventuras de renos
Número: 18
Letra: Nn
Color: Blanco
Forma: Cuadrada</td><td>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr>
<tr><td>Puede sentarse con el apoyo total de un adulto y alcanzar con una mano un bloque cercano.</td><td>Puede sentarse con un apoyo mínimo, inclinarse ligeramente hacia cada lado y levantar o transferir un bloque entre sus manos.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **“Sentarse y alcanzar bloques con apoyo”**

Siente al bebé en el suelo apoyándose en tu cuerpo, almohadas o un Boppy detrás. Coloca algunos bloques ligeros ligeramente a un lado para que tenga que cruzar el cuerpo. Anímalo a agarrar un bloque, golpearlo suavemente y luego alcanzar otro, ayudándolo a mantener el equilibrio. Ofrécele descansos cortos si empieza a encorvarse o cansarse para que sentarse siga siendo una experiencia satisfactoria.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Alfombra o tapete suave para el piso • Almohadas de apoyo o asiento para bebés • Bloques ligeros	sentarse, alcanzar, bloquear	

Mes: Diciembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<table>
<tr><td>Día 3</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Aventuras de renos
Número: 18
Letra: Nn
Color: Blanco
Forma: Cuadrada</td><td>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr>
<tr><td>Puede balancearse de un lado a otro o rodar desde la barriga hasta la espalda con ayuda suave.</td><td>Puede rodar independientemente de la espalda al estómago o del estómago a la espalda para moverse hacia un juguete.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **“Práctica de rodadura”**

Acueste al bebé sobre una colchoneta y coloque a un lado un juguete interesante, fuera de su alcance. Ayúdelo suavemente a empezar a rodar, guiando una pierna o un hombro mientras dice: "Rueda, rueda". Para bebés mayores, simplemente coloque el juguete a un lado y espere, anímelo verbalmente a acercarse. Celebre cada intento y dele tiempo suficiente para practicar sin presión.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Alfombra o manta suave para el suelo • Juguete de peluche o sonajero para motivación.		

Mes: Diciembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<table>
<tr><td>Día 4</td><td>Tema(s) Fundamento(s)
<table>
<tr><td>Tema: Aventuras de renos
Número: 18
Letra: Nn
Color: Blanco
Forma: Cuadrada</td><td>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa
PHG1.2 Demostrar el desarrollo de prácticas de seguridad</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td>
<table>
<tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr>
<tr><td>Puede permanecer de pie con apoyo total en una superficie baja y rebotar o cambiar el peso sobre las piernas.</td><td>Puede caminar de lado mientras se sostiene del borde de un estante o de una mesa, desplazándose para alcanzar los juguetes colocados a lo largo de él.</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Actividad: **“Cruzando la plataforma”**

En una mesa o estante bajo y resistente, coloque al bebé con ambas manos en el borde y las suyas cerca para mayor seguridad. Coloque algunos juguetes espaciados a lo largo de la superficie a un lado, invitándolo a alcanzarlos y a dar pequeños pasos laterales. Háblele de "paso, paso" y recuérdele que se agarre, reposicionando suavemente sus pies según sea necesario. Termine la actividad ayudándolo a sentarse con seguridad, elogiándolo por sus piernas fuertes y su andar cuidadoso.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
• Estante o mesa baja y resistente (segura, sin bordes afilados) • Algunos juguetes pequeños colocados a lo largo del borde.	pararse, dar un paso, sostenerse	

Mes: Diciembre Semana: 2 Tema: Salud física y crecimiento

<table>
<tr><td>Día 5</td><td>Tema(s) Fundamento(s)<table><tr><td>Tema: Aventuras de renos
Número: 18
Letra: Nn
Color: Blanco
Forma: Cuadrada</td><td>PHG2.2 Demostrar el desarrollo de la conciencia corporal y la actividad física.
PHG3.1 Demostrar el desarrollo de la coordinación motora fina y gruesa</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Indicadores</td><td><table><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr><tr><td>Puede menearse, deslizarse o arrastrarse hacia el cuidador cuando se lo piden.</td><td>Puede arrastrarse hacia el cuidador y hacer una breve pausa o sentarse cuando oye “detente” y ve una señal con la mano.</td></tr></table></td></tr>
</table>

Actividad: **Juego de gatear y detenerse**

Siéntate en el suelo a poca distancia del bebé y llámalo con voz animada: "¡Ven a mí!". Anímalo a gatear o a deslizarse hacia ti, luego, de vez en cuando, levanta la mano y dile suavemente "Alto", esperando a que se detenga antes de darle la bienvenida. Ofrécele abrazos, palmadas o levántalo suavemente como recompensa cuando llegue a ti. Mantén la distancia corta y el tono juguetón para que se sienta con ganas de moverse.

Recursos/Materiales	Vocabulario clave:	Apoyo:
● No se requiere ninguno	gatear, parar, venir	