



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 1	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica	
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirar hacia la cara del adulto o tocarlo cuando siente un suave golpecito en su nariz y escucha el sonido /n/.	Puede sonreír, llevarse la mano a la nariz o intentar vocalizar /n/ o un sonido similar cuando se repite.
Actividad: “Escuche la N – ‘N es para Nariz’” Sostenga al bebé cómodamente y tóquele o toque suavemente la nariz mientras dice: "N, N, N es para nariz", alargando el sonido /n/. Haga una pausa y repita varias veces para que pueda observar su boca y sentir el tacto. Para bebés mayores, anímelos a tocarse la nariz o la del cuidador mientras repite el sonido y la palabra. Mantenga la interacción lenta y juguetona, deteniéndose cuando el bebé mire hacia otro lado o pierda el interés.		
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: nariz, N, sonido	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 2	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 636"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 636"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 961"> Puede ponerse alerta, girar la cabeza o calmarse al oír que se canta su nombre. </td><td data-bbox="906 804 1414 961"> Puede patear, aplaudir o balbucear cuando se canta su nombre y puede intentar repetir partes del sonido de su nombre, especialmente /n/. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede ponerse alerta, girar la cabeza o calmarse al oír que se canta su nombre.	Puede patear, aplaudir o balbucear cuando se canta su nombre y puede intentar repetir partes del sonido de su nombre, especialmente /n/.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede ponerse alerta, girar la cabeza o calmarse al oír que se canta su nombre.	Puede patear, aplaudir o balbucear cuando se canta su nombre y puede intentar repetir partes del sonido de su nombre, especialmente /n/.				
Actividad: “Canción del nombre con N” Siéntense en grupos pequeños o individualmente y canten una melodía sencilla con el nombre de cada bebé, alargando el sonido de la /n/: "Nnn-Nora, Nnn-Nora, ese es tu nombre". Enfatiza la /n/ al principio o en el medio de los nombres que contienen N y golpea suavemente el pecho o la mano del niño mientras cantas. Incluso para bebés sin N en su nombre, puedes modelar el sonido con una frase breve como "N es de nariz" y luego volver a la melodía de su nombre. Repetir la canción a diario ayuda a los bebés a conectar su nombre con atención cariñosa y patrones de sonido.					
Recursos/Materiales • Canción con nombre simple (creada por el maestro)	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="548 1360 881 1541"> Vocabulario clave: nombre, N, canción </td><td data-bbox="889 1360 1414 1541"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: nombre, N, canción	Apoyo:		
Vocabulario clave: nombre, N, canción	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 3	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 411 899 632"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 737 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 793 899 957"> Puede mirar hacia el adulto o pausar el movimiento al escuchar un nuevo patrón de sonido. </td><td data-bbox="899 793 1414 957"> Puede reaccionar de manera diferente a /n/ y otros sonidos sonriendo, balbuceando o tratando de imitar uno de los sonidos. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar hacia el adulto o pausar el movimiento al escuchar un nuevo patrón de sonido.	Puede reaccionar de manera diferente a /n/ y otros sonidos sonriendo, balbuceando o tratando de imitar uno de los sonidos.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede mirar hacia el adulto o pausar el movimiento al escuchar un nuevo patrón de sonido.	Puede reaccionar de manera diferente a /n/ y otros sonidos sonriendo, balbuceando o tratando de imitar uno de los sonidos.				
Actividad: “Juego de sonidos - /n/ vs. otros sonidos” Durante el tiempo tranquilo en el suelo, siéntate cerca y alterna suavemente entre el sonido /n/ y un sonido contrastante como /m/ o /b/. Di "Nnnnn", luego haz una pausa y di "B-b-b", observando cómo responde el bebé. Repite los pares de sonidos varias veces, sonriendo y asintiendo cuando el bebé te responda con algún sonido. Para bebés mayores, puedes animarlos con indicaciones sencillas como "¡Tu turno!" y responder como si estuvieran pronunciando el sonido correctamente.					
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="540 1314 878 1499"> Vocabulario clave: N, sonido, escuchar </td><td data-bbox="878 1314 1414 1499"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: N, sonido, escuchar	Apoyo:		
Vocabulario clave: N, sonido, escuchar	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 4	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede mirarse al espejo y notar que el adulto le toca la nariz mientras escucha la palabra “nariz”.	Puede alcanzar el espejo o su propia cara, tocarse la nariz y responder con sonidos cuando escucha su nombre y el sonido /n/.
Actividad: Juego de espejos: Nariz y nombre		
Coloque un espejo irrompible a la altura del bebé o sostenga un espejo pequeño para que se vean solos. Diga el nombre del bebé lentamente, enfatizando el sonido /n/, y tóquele suavemente la nariz mientras se mira en el espejo: "Nora—nariz—Nnnn". Haga una pausa para que explore su reflejo, extendiendo la mano o dándole palmaditas al espejo. Repita varias veces, alternando entre decir su nombre, "nariz", y el sonido /n/ para que asocie el sonido con su nombre y la parte del cuerpo.		
Recursos/Materiales Espejo	Vocabulario clave: nariz, nombre, N	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Fonética

Día 5	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: Blanco Forma: Cuadrada	ELA2.2 Demostrar conciencia fonológica
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede girarse hacia el sonido del cascabel y mirar al adulto cuando escucha su nombre.	Puede alcanzar la campana, sacudirla y vocalizar cuando se repite su nombre y una simple palabra con N.
Actividad: “Jingle y nombre” Sujete una campanilla o sonajero bien cerrado y agítelo suavemente cerca del bebé, diciendo su nombre seguido de una palabra que empieza por N, como "Nora, buenas noches" o "Nico, nariz". Haga una pausa para ver cómo responde y luego ofrézcale la campanilla para que la toque o la agite con su ayuda. Repita el patrón varias veces (campanilla, nombre, palabra que empieza por N) para que escuche el sonido /n/ en momentos significativos y alegres. Mantenga el movimiento de la campanilla lento y a una distancia segura de su cara.		
Recursos/Materiales Cascabel o sonajero seguro	Vocabulario clave: tintineo, nombre, buenas noches	Apoyo: