



## Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias

|                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 1</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>                                                                                 |                                                                                                                                                |
|                    | Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada                      | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
| <b>Indicadores</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                |
|                    | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                    | <b>Bebés mayores</b>                                                                                                                           |
|                    | Puede tocar o agarrar brevemente diferentes telas y mirirlas mientras el adulto habla sobre cómo se sienten. | Puede acariciar o frotar las telas y mostrar su preferencia sosteniendo una o mirándola por más tiempo.                                        |

### Actividad: “Suave vs. Liso - Tacto de la tela”

Coloque un paño suave y afelpado y un paño de satén liso al alcance del bebé durante el tiempo que esté en el suelo o en su regazo. Guíe suavemente sus manos para que toquen cada uno y describa lo que siente con palabras sencillas como "suave" y "liso". Dé tiempo al bebé para que apriete, frote o sostenga su prenda favorita mientras usted repite las palabras que describen la textura. Observe cualquier expresión facial o movimiento corporal y etiquételos, como "Te gusta ese suave".

|                                                                                                                                                                                 |                                                 |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pequeño cuadrado de tela difusa o vellón</li> <li>Paño pequeño, liso, de satén o similar a la seda</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>suave, liso, tacto | <b>Apoyo:</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

| <b>Día 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="380 359 899 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 405 899 636"> Tema: Aventuras de renos<br/> Número: 18<br/> Letra: Nn<br/> Color: Blanco<br/> Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 405 1422 636"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br/> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s)                        |               | Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada                       | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <b>Indicadores</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="380 730 899 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 730 1422 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="380 793 899 930">Puede seguir una luz suave o una sombra en movimiento con los ojos y permanecer en silencio mientras observa.</td><td data-bbox="899 793 1422 930">Puede seguir la luz o la sombra alrededor de la pared o el techo y alcanzarla o señalarla.</td></tr> </table>         | Bebés más pequeños                           | Bebés mayores | Puede seguir una luz suave o una sombra en movimiento con los ojos y permanecer en silencio mientras observa. | Puede seguir la luz o la sombra alrededor de la pared o el techo y alcanzarla o señalarla.                                                     |
| Bebés más pequeños                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bebés mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Puede seguir una luz suave o una sombra en movimiento con los ojos y permanecer en silencio mientras observa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Puede seguir la luz o la sombra alrededor de la pared o el techo y alcanzarla o señalarla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| <p>Actividad: <b>“Vigilancia de luces y sombras”</b></p> <p>Oscurezca ligeramente la habitación y use una linterna pequeña o un proyector de juguete para iluminar suavemente una pared o techo cercano. Mueva lentamente la luz o las sombras mientras el bebé está acostado boca arriba o sentado con apoyo, dándole tiempo para observar. Describa lo que sucede con un lenguaje sencillo como "la luz se mueve" y "la sombra sube, la sombra baja". Apague y encienda la luz varias veces para que los bebés noten el cambio.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Recursos/Materiales <ul style="list-style-type: none"> <li>Linterna pequeña o proyector de luz seguro para niños</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="535 1287 880 1440"> Vocabulario clave:<br/> luz, oscuridad, sombra </td><td data-bbox="880 1287 1422 1440"> Apoyo: </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vocabulario clave:<br>luz, oscuridad, sombra | Apoyo:        |                                                                                                               |                                                                                                                                                |
| Vocabulario clave:<br>luz, oscuridad, sombra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apoyo:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |               |                                                                                                               |                                                                                                                                                |



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

| <b>Día 3</b>                                                                                      | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="375 369 899 407">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 407 899 638"> Tema: Aventuras de renos<br/> Número: 18<br/> Letra: Nn<br/> Color: Blanco<br/> Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 407 1414 638"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br/> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br/> SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) |               | Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada           | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada           | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicadores</b>                                                                                | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="375 732 899 795">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 732 1414 795">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="375 795 899 932">Puede acariciar o empujar la bolsa sensorial y observar cómo se mueve el material en el interior.</td><td data-bbox="899 795 1414 932">Puede apretar, presionar y pinchar la bolsa para ver cómo la “nieve” se mueve y se aglutina.</td></tr> </table>                                                              | Bebés más pequeños    | Bebés mayores | Puede acariciar o empujar la bolsa sensorial y observar cómo se mueve el material en el interior. | Puede apretar, presionar y pinchar la bolsa para ver cómo la “nieve” se mueve y se aglutina.                                                                                            |
| Bebés más pequeños                                                                                | Bebés mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |
| Puede acariciar o empujar la bolsa sensorial y observar cómo se mueve el material en el interior. | Puede apretar, presionar y pinchar la bolsa para ver cómo la “nieve” se mueve y se aglutina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |               |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |

**Actividad: “Nieve en una bolsa”**

Llena una bolsa de plástico resistente y sellable con bolitas de algodón o papel blanco arrugado y fija los bordes con cinta adhesiva. Coloca la bolsa en el suelo o en la bandeja de la trona e invita al bebé a acariciarla, empujarla o apretarla. Habla sobre cómo se siente y se ve la nieve, usando palabras como "suave", "blanca" y "muévete". Señala cómo el algodón cambia de forma al presionarlo y luego se extiende de nuevo.

|                                                                                                                                                                                    |                                                   |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bolsas de plástico resistentes con cremallera</li> <li>• Bolitas de algodón o papel blanco arrugado</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>nieve, suave, prensa | <b>Apoyo:</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

|                    |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Día 4</b>       | <b>Tema(s) Fundamento(s)</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                |
|                    | Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada                                           | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos. |
| <b>Indicadores</b> |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |
|                    | <b>Bebés más pequeños</b>                                                                                                         | <b>Bebés mayores</b>                                                                                                                           |
|                    | Puede sobresaltarse, quedarse quieto o sonreír en respuesta a los diferentes sonidos que se producen cuando se agita una botella. | Puede tomar una botella de sonido preferida, agitarla y notar la diferencia entre un sonido suave y uno fuerte.                                |

**Actividad: Botellas de sonido: silencioso/fuerte**

Prepare dos biberones sensoriales bien cerrados: uno con relleno suave, como algodón, para un sonido suave y otro con cascabeles o cuentas para un sonido más fuerte. Agite suavemente cada biberón cerca del bebé, diciendo "silencioso" para el suave y "fuerte" para el ruidoso. Ofrezcale los biberones para que los manipule y los agite, ayudándolo si lo necesita. Comente lo que oye, repitiendo las palabras "silencioso" y "fuerte" mientras juega.

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Botellas de plástico transparente con tapas seguras</li> <li>• Relleno suave (algodón, pompones)</li> <li>• Relleno fuerte (campanas pequeñas, pasta seca o cuentas)</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>silencioso, ruidoso, temblor | <b>Apoyo:</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------|



**Mes: diciembre Semana: 2 Asignatura: Ciencias**

| <b>Día 5</b>                                                                            | <table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="378 369 899 411">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 411 899 632"> Tema: Aventuras de renos<br/> Número: 18<br/> Letra: Nn<br/> Color: Blanco<br/> Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="899 411 1414 632"> SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br/> SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br/> SC5.1 Demostrar curiosidad científica </td></tr> </table> | Tema(s) Fundamento(s) |               | Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema(s) Fundamento(s)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Tema: Aventuras de renos<br>Número: 18<br>Letra: Nn<br>Color: Blanco<br>Forma: Cuadrada | SC1.1 Demostrar capacidad para explorar objetos en el mundo físico.<br>SC1.2 Demostrar conocimiento de las propiedades físicas de los objetos.<br>SC5.1 Demostrar curiosidad científica                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| <b>Indicadores</b>                                                                      | <table border="1"> <tr> <th data-bbox="378 737 899 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="899 737 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="378 800 899 926">Puede tocar o salpicar el agua con las manos y observarla moverse.</td><td data-bbox="899 800 1414 926">Puede dar palmaditas, salpicar o agitar el agua, notando cuando está tibia y cuando se mueve o gotea.</td></tr> </table>                                                                                    | Bebés más pequeños    | Bebés mayores | Puede tocar o salpicar el agua con las manos y observarla moverse.                      | Puede dar palmaditas, salpicar o agitar el agua, notando cuando está tibia y cuando se mueve o gotea.                                                                                   |
| Bebés más pequeños                                                                      | Bebés mayores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |
| Puede tocar o salpicar el agua con las manos y observarla moverse.                      | Puede dar palmaditas, salpicar o agitar el agua, notando cuando está tibia y cuando se mueve o gotea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |               |                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |

**Actividad: Bandeja de juego de agua**

Llene una olla o bandeja poco profunda con un poco de agua tibia y colóquela sobre una mesa o bandeja baja bajo supervisión individual. Sostenga al bebé para que pueda alcanzar el agua con las manos de forma segura, guiándolo para que toque y chapotee. Hable sobre lo que siente —"agua tibia", "chapoteo", "manos mojadas"— y muéstrole cómo se mueven las tazas o los juguetes pequeños en el agua. Mantenga la actividad breve y acogedora, secándose las manos inmediatamente después.

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Recursos/Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandeja o sartén de plástico poco profunda</li> <li>• Agua tibia (nivel muy bajo)</li> <li>• Vasos pequeños o juguetes flotantes (opcional)</li> </ul> | <b>Vocabulario clave:</b><br>agua, salpicadura, mojado | <b>Apoyo:</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|