



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 1	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Indicadores	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede relajarse o sonreír cuando el cuidador modela toques suaves y usa las palabras "manos suaves".	Puede copiar toques suaves en un animal de peluche o en el brazo de su cuidador cuando se le recuerda, y hacer una pausa cuando escucha "suave".
Actividad: Rutina de manos suaves		
Sostenga o siéntese cerca de cada bebé con un peluche suave entre ustedes. Acarícielo lentamente y diga "Manos suaves", luego guíe la mano del bebé para que haga lo mismo. Para bebés mayores, deje que toquen brevemente el brazo de la persona que lo cuida u otra superficie segura con los dedos suaves, elogiando su tacto suave. Repita esta rutina a diario para que la palabra "manos suaves" se familiarice y le resulte tranquilizadora.		
Recursos/Materiales Animal de peluche suave (reno u otro)	Vocabulario clave: suave, gentil, tacto	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 2	Tema(s) Fundamento(s)	
	Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW2.1 Demostrar autocontrol
Indicadores		
	Bebés más pequeños	Bebés mayores
	Puede calmarse, tranquilizarse o emitir sonidos suaves mientras lo abrazan y le cantan.	Puede acurrucarse, apoyar la cabeza en el cuidador y comenzar a realizar movimientos corporales tranquilos durante la canción.
Actividad: “Abrazos acogedores y canción” Durante un momento de tranquilidad natural, sostenga a cada bebé en sus brazos o en su regazo con una mantita a su alrededor. Cante una canción de cuna sencilla y repetitiva o tararee suavemente, meciéndolo suavemente. Diga qué está pasando —"Acogedor, calentito, estamos descansando"— y deje que los bebés se relajen al ritmo de su música. Repita la misma canción con regularidad para que los bebés empiecen a asociarla con la comodidad y la calma.		
Recursos/Materiales Mantas suaves para bebés	Vocabulario clave: acogedor, tranquilo, descanso	Apoyo:



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 3	Tema(s) Fundamento(s) Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW4.1 Demostrar habilidades de relación					
Indicadores	<table><tr><th>Bebés más pequeños</th><th>Bebés mayores</th></tr><tr><td>Puede mirar de una cara sensible a otra y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.</td><td>Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación ante caras tristes o intentar imitar expresiones simples.</td></tr></table>		Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede mirar de una cara sensible a otra y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación ante caras tristes o intentar imitar expresiones simples.
Bebés más pequeños	Bebés mayores					
Puede mirar de una cara sensible a otra y reaccionar con cambios en la expresión o el movimiento corporal.	Puede sonreír ante caras felices, mostrar preocupación ante caras tristes o intentar imitar expresiones simples.					
Actividad: “Sentir caras para bebés” Muestre a los bebés dos o tres fotos o dibujos grandes y sencillos de caras que muestren emociones alegres, tristes y tranquilas. Sostenga una cara a la vez cerca de la suya y etiquétela: "Cara feliz", "Cara triste", mientras imita brevemente la expresión. Observe cómo reacciona el bebé y repita su expresión, diciendo: "Te ves feliz" o "Te ves curioso". Mantenga la interacción lúdica y breve, volviendo a la cara feliz o tranquila para terminar la actividad.						
Recursos/Materiales Tarjetas grandes laminadas con caras de sentimientos (feliz, triste, tranquilo)	Vocabulario clave: feliz, triste, cara	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 4	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="388 369 906 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 405 906 632"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 405 1414 632"> SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.2 Demostrar identificación y expresión de emociones SW2.1 Demostrar autocontrol				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="388 732 906 800">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 732 1414 800">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="388 800 906 963"> Puede relajar el cuerpo, hacer movimientos lentos o apoyar la cabeza sobre el cuidador mientras siente el ritmo de su respiración. </td><td data-bbox="906 800 1414 963"> Puede observar cómo el pecho del cuidador sube y baja, calmar su cuerpo y comenzar a adaptar el ritmo lento a sus propios patrones de respiración. </td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede relajar el cuerpo, hacer movimientos lentos o apoyar la cabeza sobre el cuidador mientras siente el ritmo de su respiración.	Puede observar cómo el pecho del cuidador sube y baja, calmar su cuerpo y comenzar a adaptar el ritmo lento a sus propios patrones de respiración.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede relajar el cuerpo, hacer movimientos lentos o apoyar la cabeza sobre el cuidador mientras siente el ritmo de su respiración.	Puede observar cómo el pecho del cuidador sube y baja, calmar su cuerpo y comenzar a adaptar el ritmo lento a sus propios patrones de respiración.				
Actividad: Respiración tranquila con el cuidador Sostén al bebé contra tu pecho, ya sea sentado o de pie, y coloca suavemente una mano sobre su espalda. Respira lenta y profundamente, exagerando el movimiento para que sienta tu cuerpo. Añade un suave tarareo o una palabra sencilla como "dentro...fuera" para marcar cada respiración. Haz esto brevemente cuando los bebés estén un poco inquietos o después de un juego activo, ayudándoles a experimentar cómo el cuerpo puede relajarse y sentirse tranquilo.					
Recursos/Materiales No se requiere ninguno	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="545 1320 881 1472"> Vocabulario clave: calma, respira, despacio </td><td data-bbox="881 1320 1414 1472"> Apoyo: </td></tr> </table>	Vocabulario clave: calma, respira, despacio	Apoyo:		
Vocabulario clave: calma, respira, despacio	Apoyo:				



Mes: diciembre Semana: 2 Tema: Bienestar Estudiantil

Día 5	<table border="1"> <tr> <th colspan="2" data-bbox="386 369 898 405">Tema(s) Fundamento(s)</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 415 898 590"> Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada </td><td data-bbox="906 415 1414 590"> SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación </td></tr> </table>	Tema(s) Fundamento(s)		Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación
Tema(s) Fundamento(s)					
Tema: Aventuras de renos Número: 18 Letra: Nn Color: blanco Forma: Cuadrada	SW1.1 Demostrar autoconciencia y confianza SW4.1 Demostrar habilidades de relación				
Indicadores	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="386 737 898 793">Bebés más pequeños</th><th data-bbox="906 737 1414 793">Bebés mayores</th></tr> <tr> <td data-bbox="386 804 898 926">Puede observar el rostro y la voz del cuidador durante la rutina de despedida y comenzar a anticipar lo que sucederá.</td><td data-bbox="906 804 1414 926">Puede saludar, vocalizar o sonreír durante el ritual y demostrar comprensión de que el cuidador regresará.</td></tr> </table>	Bebés más pequeños	Bebés mayores	Puede observar el rostro y la voz del cuidador durante la rutina de despedida y comenzar a anticipar lo que sucederá.	Puede saludar, vocalizar o sonreír durante el ritual y demostrar comprensión de que el cuidador regresará.
Bebés más pequeños	Bebés mayores				
Puede observar el rostro y la voz del cuidador durante la rutina de despedida y comenzar a anticipar lo que sucederá.	Puede saludar, vocalizar o sonreír durante el ritual y demostrar comprensión de que el cuidador regresará.				

Actividad: “Ritual de despedida consistente”

Cree una rutina de despedida breve y predecible para las transiciones cuando los cuidadores se retiran o al recoger al bebé. Por ejemplo, tome la mano del bebé, agítela suavemente y diga la misma frase cada vez: "Adiós, nos vemos luego", seguida de una caricia suave o un abrazo. Anime a las familias a unirse a la rutina al dejar y recoger al bebé para que escuche las mismas palabras y vea los mismos gestos. Con el tiempo, este patrón constante ayuda a los bebés a sentirse seguros y genera confianza en quienes los rodean.

Recursos/Materiales No se requiere ninguno	Vocabulario clave: adiós, hasta luego, abrazo	Apoyo:
--	--	--------